

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МБДОУ г. Мурманска № 109 Протокол № <u>3</u> «<u>14</u>» <u>01</u> 201<u>7</u> г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 109 И.И. Пальченкова «<u>14</u>» <u>01</u> 201<u>7</u> г. 
--	--

Согласовано
Методической комиссией
г. Мурманска
В.Т. Анисимов
2017 г.



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г. Мурманска № 109
на 2017-2022гг.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт. Информационная справка.....	3 - 9
1.1. Структура и органы управления образовательной организацией.....	10
2. Проблемный анализ состояния ДООУ.....	12 - 27
2.1. Анализ внешней среды.....	12 - 14
2.2. Материально – техническая база.....	14 - 17
2.3. Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса.....	17 - 21
2.4. Анализ воспитательно-образовательного пространства.....	21 - 23
2.5. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.....	23 – 25
2.6. Анализ кадрового состава и условий труда работников.....	25 - 26
2.7. Анализ состояния управления ДООУ.....	26
2.8. Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДООУ	26 - 27
3. Концептуально-прогностическая часть.....	27
3.1. Основные концептуальные идеи развития МБДООУ.....	27 - 29
3.2. Стратегия развития ДООУ.....	29
3.3. Цели и задачи Программы развития.....	29-30
3.4. Ожидаемые результаты.....	30-31
3.5. Риски при реализации программы развития ДООУ.....	31
4. Мероприятия и условия их реализации.....	31- 35

**1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Мурманска № 109**

<i>Основания для разработки программы</i>	• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ); • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р; • государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013—2020 гг., утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295; • Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р; • Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р; • Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016—2020 гг., утв. распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р; • Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утв. Президентом РФ 07.02.2008 № Пр-212; • указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; • указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; • федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155; • Приказ Минобрнауки и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2013г.№271-ФЗ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; • СанПиН 2.4.1.3049–13 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.; • Изменения к СанПин, введенные в действие с 20 сентября 2015 года постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41; • Устав МБДОУ • Основная образовательная программа МБДОУ г. Мурманска № 109.
--	---

Назначение программы	- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период. - В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	Недостаточная готовность и вовлеченность родителей в управление качеством образования детей через общественные формы управления. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности, внедрение современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг Необходимость совершенствования предметно-пространственно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования
Сроки реализации программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 109 (далее – МБДОУ) реализуется в период 2017-2022 гг. в три этапа. Начало реализации Программы: декабрь 2016 года. Окончание: декабрь 2022 года. Программа будет реализована в 2017-2022 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2017-2018)</u> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <u>2-ой этап – практический (2018-2019гг.)</u> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <u>3-ий этап – итоговый (2019-2022гг.)</u> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Название	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 109 на 2017-2022 года
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ

Цель	Совершенствование системы управления МБДОУ, направленной на повышение качества реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, через создание системы интегрированного образования, внедрение в образовательную деятельность инновационных программ и технологий в условиях взаимодействия семьи и детского сада.
Задачи	1. Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс. 2. Повышение качества образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; 3. Создание необходимых условий для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов МБДОУ; 4. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с особыми возможностями здоровья; 5. Развитие стратегии и тактики построения предметно-пространственного развивающего образовательного пространства МБДОУ, учитывающей принцип вариативности, доступности и безопасности среды, способствующей самореализации ребёнка в ведущих видах детской деятельности; 6. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; 7. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
Основные функции Программы	• очерчивает стратегию развития детского сада; • выделяет приоритетные направления работы; • ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности МБДОУ в рамках Программы развития на 2017-2022 гг.	Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Финансовое обеспечение программы	• Осуществляется в пределах текущего финансирования.

Ожидаемые результаты:	Прогнозируемые результаты реализации программы: 1. наличие гибкой управленческой системы; рост доли привлечённых в общественные формы управления родителей; информационное обеспечение управления ДОУ; 2. обновление и эффективная реализация основной образовательной программы МБДОУ; наличие базы программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; наличие и реализация социально-значимых проектов; 3. наличие профессиональной команды, эффективно решающей задачи развития образовательной системы МБДОУ. Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории; 4. сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; положительная динамика состояния психофизического здоровья детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника; 5. построенная предметно-пространственная развивающая образовательная среда МБДОУ, учитывающая принцип вариативности, доступности и безопасности, способствующая самореализации ребёнка в ведущих видах детской деятельности; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок по обновлению содержания дошкольного образования и включение их в образовательную деятельность; 6. удовлетворение потребностей социума в получении дополнительных образовательных услуг; 7. улучшение материально-технического обеспечения для реализации основной образовательной программы МБДОУ г. Мурманска № 109; 8. расширение системы социального партнёрства; наличие долгосрочных партнёрских отношений.
Порядок управления реализацией Программы развития	Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом МБДОУ г. Мурманска № 109
Разработчики программы	творческая группа МБДОУ:
Исполнители	Педагогический коллектив МБДОУ г. Мурманска № 109.
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте МБДОУ, на конференциях и семинарах разного уровня и др. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного

	образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте МБДОУ.
--	--

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 109 на 2017-2022 и (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МБДОУ г. Мурманска № 109 определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ г. Мурманска № 109 призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБДОУ г. Мурманска № 109 по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые являются основанием для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2017-2022 годы ее реализации.

Информационная справка. Общие сведения об учреждении

Название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 109
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0000482 серия 51Л01, выдана 21 марта 2016 года, бессрочная
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	нет
Юридический адрес	183031 г. Мурманск, ул. Свердлова, д.10, корпус 4

Фактический адрес	1-е здание: 183031 г. Мурманск, ул. Свердлова, д.10, корпус 4; 2-е здание: 183031 г. Мурманск, ул. Свердлова, д.4 3-е здание: 183031 г. Мурманск, ул. Свердлова, д.26, корпус
Наши телефоны:	1-е здание: (тел./факс) 8 (815-2) 41-02-90; 2-е здание: (тел./факс) 8 (815-2) 43-26-65 3-е здание: (тел./факс) 8 (815-2) 43-60-04
Адрес электронной почты	e-mail: mbdou109@mail.ru
Сайт	dou109.edu.murmansk.ru
Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование город Мурманск. Функции и полномочия учредителя от лица администрации города Мурманска осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска; расположен по адресу: 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, д.51; тел.- факс 8(815-2) 40-26-70; 8(815-2) 40-26-66; e-mail: obrazovanie@citymurmansk.ru
Руководитель:	Заведующий – Пальченкова Ирина Ивановна, имеет первую квалификационную категорию по должности «Руководитель»

МБДОУ г. Мурманска № 109 является образовательным учреждением, созданным муниципальным образованием город Мурманск для реализации своих полномочий в сфере образования в части организации представления общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления.

Учреждение создано с **целью** осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений; разностороннего развития детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В своей деятельности МБДОУ г. Мурманска № 109 руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Мурманской области, решениями Совета депутатов города Мурманска, постановлениями администрации города Мурманска, приказами комитета по образованию администрации города Мурманска, Уставом и локальными актами Учреждения. Предметом деятельности МБДОУ г. Мурманска № 109 является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 01.07.2013 № 795/1 «О временном закрытии Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска детского сада общеразвивающего вида № 109» с 01.07.2013г. *первое здание закрыто на реконструкцию.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 109 с 01.01.2017г. является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 65 (01.01.2017г.) и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 67 (01.01.2015г.).

Реорганизация произошла в целях повышения эффективности бюджетных расходов, качества образования путем расширения спектра образовательных услуг и их соответствия требованиям Федерального государственного стандарта.

В результате реорганизации путем присоединения контингент обучающихся на 01.01.2017 составляет 217 детей, количество групп – 11.

Соединение педагогических коллективов двух дошкольных образовательных организаций позволит взаимообогатить образовательный процесс и создать доступность услуг узких специалистов для всех детей, нуждающихся в их помощи, обеспечит равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Главное - появится возможность создать для наших детей современную развивающую, психологически комфортную образовательную среду, в которой каждый сможет реализовать свои интересы в области образования, самоопределение и самореализацию в социум.

Режим работы в МБДОУ № 109 установлен Учредителем: пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота, воскресенье);
длительность функционирования – 12 часов;
режим работы - с 7:00 до 19:00.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии необходимых условий) до прекращения образовательных отношений.

Учитывая социальный заказ города, на базе ДОУ в настоящее время функционируют:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет;
- 6 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата от 5 до 7 лет.

Списочный состав детей на 01.01.2017 г. – 217 человека

Вид группы	Возраст детей	Количество детей
Группа для детей раннего возраста № 1	1,5-2 года	18
Группа для детей раннего возраста № 2	2-3 года	19
Группа для детей раннего возраста № 3		22
Младшая группа 1	3-4 года	24
Младшая группа 2	3-4 года	18
Средняя группа 1	4-5 лет	23
Средняя группа 2	4-5 лет	22
Старшая группа	5-6 лет	23
Подготовительная группа	6-7 лет	21
Группа для детей с тяжелым нарушением речи	5-7 лет	14
Группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5-7 лет	13

1.1. Структура и органы управления образовательной организацией

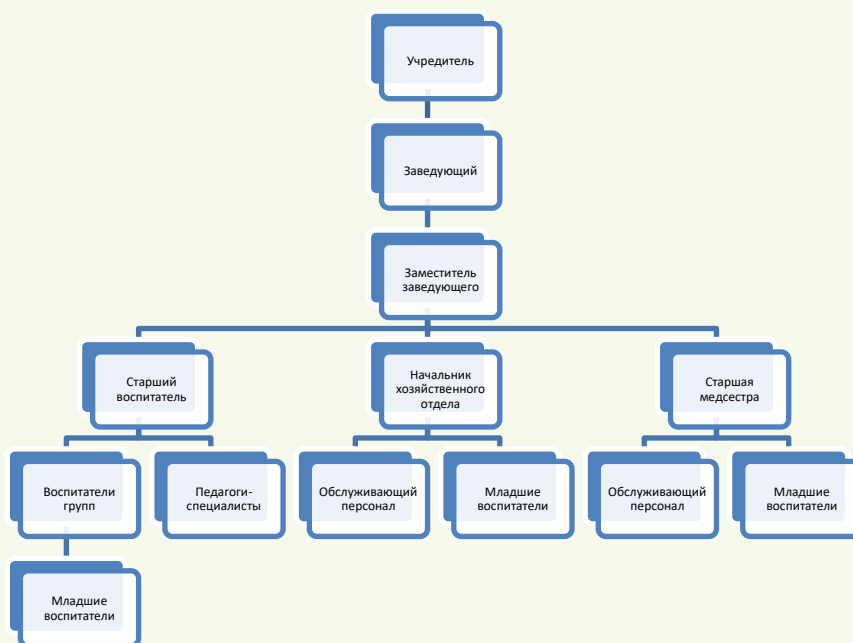
Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманск в соответствии с Положением о комитете по образованию администрации г. Мурманска, утверждённым постановлением администрации г. Мурманска от 04.06.2012 № 1231.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и настоящим Уставом.

МБДОУ г. Мурманска имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления Учреждения представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

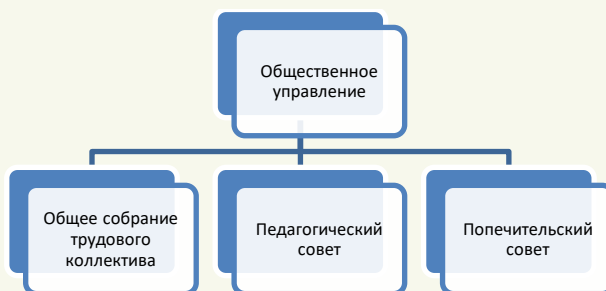
I структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

Схема 1. Административное управление ДОУ.



II структура – общественное управление:

Схема 2. Общественное управление



В организованной структуре административного управления Учреждения можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

Управление МБДОУ осуществляет заведующий *Пальченкова Ирина Ивановна*, имеет первую квалификационную категорию по должности «Руководитель», стаж педагогической работы- 36 лет, руководящей – 7 лет. Заведующий решает стратегические вопросы деятельности детского сада, определяет перспективы и пути развития совместно с органами самоуправления.

На втором уровне управление осуществляет заместитель заведующего – Недельская Марина Михайловна, имеет первую квалификационную категорию по должности «Руководитель», стаж педагогической работы- 28 лет, руководящей – 5 лет.

На этом уровне объектами управления являются старшие воспитатели, начальники хозяйственных отделов, старшие медсестры структурных подразделений МБДОУ. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Третий уровень управления осуществляют старшие воспитатели, начальники хозяйственных отделов, старшие медсестры структурных подразделений МБДОУ г. Мурманска № 109, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заместитель заведующего осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Четвертый уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Педагог-психолог в составе социально-психологической службы осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

Связующим звеном между жизнедеятельностью детского сада и системой образования является методическая служба МБДОУ, которая состоит из коллектива единомышленников, активных педагогов, готовых к самообразованию и саморазвитию, решающая задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства, развития творческого потенциала, организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В управлении Учреждения единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности учреждения рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МБДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива, попечительском совете. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления МБДОУ г. Мурманска № 109 являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.

-  **Общее собрание трудового коллектива** рассматривает вопросы, связанные с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросы деятельности Учреждения. Собирается не реже двух раз в год. В заседании общего собрания трудового

коллектива принимают участие все работники Учреждения. Срок полномочий: один год.

✚ **Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Решает вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении. В педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением, в том числе работающие по совместительству. Педагогический совет Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал. Срок полномочий: один год.

✚ **Попечительский совет** - коллегиальный орган управления в делах Учреждения. В состав попечительского совета входят педагогические работники и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Учреждения. Срок полномочий попечительского совета – один год.

Активные представители родительского сообщества в составе попечительского совета принимают участие в жизни детского сада, предлагая идеи, пути развития учреждения, являясь связующим звеном между представителями каждой семьи, педагогами, руководителем, социумом.

Проблема:

Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Попечительский совет, родительский комитет)

2. Проблемный анализ состояния МБДОУ

2.1. Анализ внешней среды

Характеристика расположения детских садов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 109 расположено в 3 – х зданиях.

Двухэтажное здание по ул. Свердлова, д.10, корп.4. - типовое, стены панельные. Здание введено в эксплуатацию в 1972 году. Состояние здания удовлетворительное. Отопление централизованное.

Территория детского сада обнесена металлическим ограждением, по периметру здания установлена система видеонаблюдения.

Двери снабжены домофоном, обеспечивающим постоянный контроль допуска посторонних лиц в помещение и на территорию учреждения.

В учреждении установлена пожарная сигнализация и звуковая система оповещения, система передачи сигнала на пульт пожарной части.

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 01.07.2013 № 795/1 «О временном закрытии Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска детского сада общеразвивающего вида № 109» с 01.07.2013г. *первое здание закрыто на реконструкцию.*

Второе здание типовое, 2-х этажное, рассчитано по проекту на 6 групп. Здание введено в эксплуатацию в 1963 году. Размещено на самостоятельном участке, удалённом от магистральных улиц, промышленных предприятий и гаражей. Территория ограждена забором, озеленена, оборудованы игровые площадки. Здание включает в себя следующие помещения: групповые ячейки, специализированные помещения (залы музыкальный, физкультурный, ИЗО студия, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда); сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения.

Третье здание введено в эксплуатацию 23.01.2014г. Здание отдельно стоящее, 2-х этажное, однокорпусное, 1963 года постройки, реконструкция 2013года; имеет все виды благоустройств: отопление, водоснабжение, освещение. Размещено на самостоятельном участке, удалённом от магистральных улиц, промышленных предприятий и гаражей. Территория ограждена забором, озеленена, оборудованы игровые площадки, на которых установлены малые архитектурные формы, теневые навесы. На площадке для детей с нарушениями ОДА (опорно-двигательного аппарата) все игровые модули специальной конструкции. Установлено наружное видеонаблюдение.

Для создания комфортных и безопасных условий пребывания детей, осуществления качественной образовательной деятельности группы нашего сада оснащены современными учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, модульными игровыми комплексами. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, художественно – эстетического, познавательного развития детей.

Здания детских садов расположено внутри жилых массивов двух микрорайонов.

На территории микрорайонов размещаются следующие учреждения образования:

- ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска основная общеобразовательная школа № 44; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска основная общеобразовательная школа № 26;
- ✓ муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 73, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 57.

Анализ взаимодействия детского сада с учреждениями образовательной и социокультурной сферы города.

С целью расширения образовательного пространства МБДОУ выстроена система взаимодействия с образовательными институтами и с социокультурными учреждениями города:

Учреждения города	Задачи, решаемые в совместной работе. План действий	Сроки
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования».	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ИРО, график повышения квалификации ДОУ.
Ресурсные центры на базе МБДОУ города Мурманска	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, трансляция опыта работы	В течение учебного года
Детская библиотека, филиал № 5,8	1. Составление договора на взаимострудничество. 2. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: - экскурсии - беседы	Сентябрь По календарю знаменательных событий и памятных дат

	- проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. 3. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.	
МБОУ ООШ № 44, 26	1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе: - познавательные беседы с детьми; - экскурсия в школу детей старших и подготовительных групп - наблюдение урока в школе - встречи с первоклассниками – выпускниками ДОУ; - просмотр открытых занятий в 1 классах, педсовет по преемственности обучения в МБДОУ и школы. 2. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и МБДОУ.	В течение года. Октябрь Октябрь Осенние каникулы. Ноябрь Постоянно
Население	Дополнительная информированность и просвещенность родителей о работе МБДОУ через Интернет - сайт: Привлечь родителей и население к участию в работе сайта.	Постоянно в течение года

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства. Необходимо найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития воспитанников. Формировать положительный имидж образовательного учреждения.

2.2. Материально-техническая база

Дошкольная образовательная организация финансируется за счёт средств муниципального бюджета.

В зданиях МБДОУ, где осуществляется образовательная деятельность, расположены следующие помещения:

- Методические кабинеты. Их назначение: осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов.

В кабинетах имеются:

- библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий, пособия для занятий, опыты работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов;

- наглядные пособия для организации непосредственно образовательной деятельности;

- демонстрационный, раздаточный, иллюстративный материал для занятий с детьми, развивающие, дидактические игры, конструкторы;
- оборудование для предметно-исследовательской деятельности воспитанников;
- моноблоки, ноутбуки, ПК, принтеры, мультимедийные проекторы, аудио (видео) записи, экран, интерактивная доска.

- Медицинские кабинеты. Их назначение: осуществление медицинской помощи, профилактические мероприятия, медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.). Оснащён в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Выполнен ремонт медицинского блока (СП-2), приобретено медицинское оборудование и оснащение в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н.

- процедурные кабинеты, изолятор.

- Музыкальный, физкультурный залы музыкально-спортивный зал. Их назначение: проведение ОД по музыкальному воспитанию, по физическому развитию, индивидуальных занятий, тематических досугов, развлечений, театральных представлений, праздников, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей и педагогов. Оснащение музыкального, физкультурного и музыкально - спортивного залов и кабинетов музыкального руководителя: библиотека методической литературы, сборники нот, шкафы для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала, музыкальные центры, фортепиано, синтезатор, пианино электронное, микрофоны, проекторы, светомузыка, разнообразные музыкальные инструменты для детей, подборка аудио кассет с музыкальными произведениями, различные виды театров, ширма для кукольного театра, детские и взрослые костюмы, стулья для взрослых и детей.

Имеются модули для хранения спортивного инвентаря, различное физкультурное оборудование, релаксационное оборудование.

- Спальни предназначены для организации дневного и ночного сна, гимнастики после дневного сна. Спальни оборудованы в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

- Приёмные (раздевалки) предназначены для организации самообслуживания воспитанников (одевание, раздевание), для информационно-просветительской работы с родителями. Приёмные оборудованы детскими шкафами для раздевания, сушильными шкафами, информационными уголками с наглядным материалом, выставками детского творчества.

- Групповые помещения оборудованы новой современной полифункциональной, трансформируемой мебелью. Предметно-пространственная развивающая среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности.

- В групповых ячейках расположены умывальные и туалетные комнаты, оборудованные по требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

- Пищевые блоки, кладовые, прачечные, гладильные оснащены необходимым современным технологическим прачечным и холодильным оборудованием и инвентарём.

- В учреждении имеются административные и вспомогательные помещения (кабинеты): кабинет заведующего, заместителя заведующего, кабинеты начальников хозяйственного отдела.

- Игровая территория МБДОУ включает в себя групповые площадки, индивидуальные для каждой группы. На площадках установлено стационарное эстетически привлекательное игровое оборудование, соответствующее возрасту и росту детей: веранды, качели, песочницы, лесенки, приспособления для игр в мяч. Имеются деревья и кустарники, цветники и огород. На участке МБДОУ (СП-1) расположена спортивная площадка.

Кабинеты и группы оснащены современными техническими средствами: ноутбуками, сканером, принтерами, ксероксом, телевизорами, DVD проигрывателями, музыкальными центрами, магнитолами, фотоаппаратом, ламинатором.

МБДОУ подключено к сети Интернет, что позволяет иметь доступ к любой информации. Кроме того, имеется свой электронный адрес и сайт.

В учреждении созданы безопасные и психологически комфортные условия целостного развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья.

Предметно-пространственная развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей, интересов воспитанников. Оформлены игровые зоны, все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, разнообразными игровыми модулями, развивающими играми, дидактическими материалами, наглядными пособиями и игрушками.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в МБДОУ ведется работа по следующим направлениям:

- проводится своевременное инструктирование персонала по вопросам охраны труда, охране жизни и здоровья воспитанников и работников;
- консультативная, контролирующая и аналитическая работа администрации с персоналом
- проводится тренировочные учения эвакуации на случай пожара
- деятельность начальника хозяйственной части:
 - осмотр участков для прогулок на предмет выявления травмоопасных мест и предметов
 - контроль за деятельностью рабочего по комплексному обслуживанию с целью повышения качества уборки территории
 - отслеживание своевременной очистки от снега и льда спуска и ступенек горок, посыпки песком территории вокруг малых архитектурных форм на участке с целью безопасного их эксплуатации.
 - обрезка веток кустарников и деревьев на газонах вокруг участков на высоте детского роста для избегания травматизма органов зрения

Для обеспечения безопасности в зданиях учреждения установлены металлические двери с домофонами; в наличие «тревожная кнопка»; подключена противопожарная сигнализация; территория МБДОУ окружена металлическим забором, калитки и ворота запираются на замки. Территории участков имеют наружное освещение.

Получены Заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности на два здания, Пожарные декларации, выданные Отделом надзорной деятельности г. Мурманска ГУ МЧС России по Мурманской области.

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны УМВД РФ по МО». Исполнитель оказывает услуги по охране объекта с помощью реагирования средств тревожной сигнализации. Оплата охранных услуг осуществляется за счёт бюджетных средств. Учреждение оснащено пожарной сигнализацией.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятия на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Всеми сотрудниками МБДОУ соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Два раза в год проводятся практические занятия с

персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДОУ к новому учебному году. Ставим задачу повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в той или иной области.

Планируется установка видеонаблюдения в СП-2.

Проблема:

Необходимость обеспечения инновационного характера образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение базы компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду с учетом ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в той или иной области.

2.3. Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса

Особое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Реализуется комплексный план оздоровительных мероприятий для дошкольных групп и детей раннего возраста. Проводится комплекс оздоровительных мероприятий с детьми в период полярной ночи. Разработана система мероприятий в период адаптации детей к дошкольному учреждению. Оборудован физкультурный зал, во всех возрастных группах - спортивные уголки. Используются методические рекомендации Э.Я.Степаненковой «Физическое воспитание в детском саду», для занятий с детьми 2-7 лет, здоровьесберегающие технологии «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной.

Имеется комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий по дошкольному учреждению, планы работы старших медсестер, врача.

Осуществляется с учетом индивидуальной двигательной нагрузки индивидуальных особенностей детей. Особое место в работе коллектива занимает вопрос сохранения и укрепления здоровья воспитанников в условиях Кольского Севера.

Структурно – функциональная модель физкультурно – оздоровительной работы

Мероприятия	Группы	Периодичность
Определение уровня физической подготовленности детей	все группы	2 раза в год (октябрь, апрель)
Диспансеризация		1 раз в год
Витаминотерапия	все группы	ежедневно
Профилактика гриппа	все группы	осень, весна
Профилактика простудных заболеваний	все группы	ежедневно
Кварцевание групп, чесночный фон	все группы	В период карантина
Воздушные ванны	все группы	ежедневно
Босохождение по массажным коврикам	все группы	ежедневно
Корригирующая гимнастика	все группы	2 раза в неделю
Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности	все группы	ежедневно
Занятия, знакомящие детей с организмом человека	со старшей группы	1 раз в месяц
Утренняя и бодрящая гимнастика	все группы	ежедневно

после сна		
Физическая культура	все группы	3 раза в неделю
Музыкально-ритмические занятия	все группы	2 раза в неделю
Оздоровляющая гимнастика с элементами ЛФК «Игровой стретчинг»	старший возраст	2 раза в неделю
Подвижные игры на улице и в группе	все группы	ежедневно
Спортивный праздник	все группы	ежегодно, февраль
Спортивный фестиваль «Белый медвежонок»	все группы	ежегодно, март
Развлекательные спортивные мероприятия в период выхода детей из полярной ночи	все группы	ежегодно, январь
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	все группы	ежедневно

Система оздоровительной работы включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В детском саду разработан и реализуется **комплекс оздоровительных мероприятий**, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. В составе комплекса мероприятий:

- Мероприятия санитарно-оздоровительного направления;
- Мероприятия по профилактике нарушений осанки;
- Мероприятия профилактических мероприятий по охране зрения;
- Мероприятия профилактических мероприятий по охране нервной системы;
- Организация рационального питания;
- Комплекс мероприятий в метеонеблагоприятные дни;
- Организация физического воспитания;
- Комплекс мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ;
- Комплекс мероприятий по закаливанию;
- Комплекс мероприятий при возникновении инфекционных мероприятий
- Комплекс мероприятий по работе с детьми, вернувшимися после болезни;
- Система мероприятий по оздоровлению детей в период полярной ночи;
- Комплекс санитарно-оздоровительных мероприятий на летний период
- Мероприятия по профилактике контактных гельминтозов;
- Профилактические мероприятия с воспитанниками в период адаптации.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях учреждения, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, физкультминутки, пальчиковые игры, дыхательные упражнения, закаливающие процедуры.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого – педагогических и физкультурно – оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое

и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание проводится по трем направлениям :

- + оздоровительная работа;
- + профилактическая работа;
- + организационно – методическая работа.

Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- + распределение детей по группам здоровья;
- + распределение детей по физическому развитию.

В течение года в МБДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

В учреждении разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.

Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни.

Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.

Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Созданы картотеки подвижных игр и народных игр, бодрящих, корригирующих, пальчиковых и дыхательных гимнастик, в том числе регионального содержания.

Осуществляется согласованность в физкультурно–оздоровительной работе МБДОУ, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

В образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие технологии. Во всех возрастных группах используются следующие виды закаливания: соблюдение температурного режима в течение дня, правильная организация прогулок и ее длительность, облегченная одежда детей в детском саду, дыхательная гимнастика после сна, прием рыбьего жира «Био Контур» (в соответствии с проектом «Обеспечение детей в дошкольных муниципальных учреждениях источником полиненасыщенных жирных кислот ОМЕГА- 3).

В дошкольном учреждении функционируют группы компенсирующей направленности, для осуществления коррекционно–развивающей работы с детьми, с особыми возможностями здоровья. Своевременная диагностика и профилактика нарушений в развитии у детей позволяет разработать инновационные методики, которые успешно применяются в работе.

Результат мониторинга физического здоровья детей представлен в таблицах:

(ул. Свердлова, д.4)

Заболеваемость воспитанников	До 3-х лет	От 3-х до 7 лет	Общая
Общая заболеваемость	1458	1026	2484
Инфекционная	25	1	26
Дни пропуски по болезни 1 ребенком	36	18	25
Частоболеющие	2	2	4
Индекс здоровья	0	14%	14%

Группа здоровья (% от общего количества воспитанников)

- 1 группа-31% ,
- 2 группа-48,4%,
- 3 группа-19,6%,
- 4 группа-1%

Детей инвалидов нет.

Физическое развитие детей.

Макросоматический тип	4,1%	Низкий рост	5,2%
Мезосоматический тип	84,5,0%	Высокий рост	2,1%
Микросоматический	5,2%	Гармоничность	84,5%
Дефицит массы	4,1%	Дисгармоничность	6,1%
Избыток массы	2,1%	Резкодисгармоничность	2,1%

(ул. Свердлова, д.26, корпус 3)

Общая заболеваемость	781	1796	2577
Инфекционная	0	22	22
Дни пропуски по болезни 1 ребенком	15	10	25
Частоболеющие	3	2	5
Индекс здоровья	0	22%	22%

Группа здоровья (% от общего количества воспитанников)

- 1 группа- 33,9% ,
- 2 группа- 38,5%,
- 3 группа- 24%,
- 4 группа- 3,6 %

Дети инвалиды – 3 ребенка

Физическое развитие детей

Макросоматический тип	3,6 %	Низкий рост	1,2%
Мезосоматический тип	86,6 %	Высокий рост	2,1%
Микросоматический	3,5%	Гармоничность	86,6%
Дефицит массы	4,5%	Дисгармоничность	6,7%
Избыток массы	1,8 %	Резкодисгармоничность	3,4%

Качество и организация питания.

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством. Дети получают 4-х разовое полноценное сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПин для дошкольных учреждений. Составлено 10-ти дневное цикличное меню в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г.

Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), норм питания. Пищевые блоки соответствуют санитарным и гигиеническим требованиям. Поставка продуктов осуществляется в соответствии с заключенными договорами, на все продукты имеются сертификаты (декларации) качества и соответствия.

ПРОБЛЕМА:

Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ в целях повышения и укрепления физического развития детей, здоровья воспитанников.

Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.

2.4. Анализ воспитательно-образовательного пространства

2.4.1. Характеристика реализуемых образовательных программ

В структуру основной образовательной программы МБДОУ входят несколько программ. Перечень программ отражен в таблице 7.

Таблица 7

Направления деятельности	Программно-методическое обеспечение	Ожидаемые результаты
Психолого-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста (от 0 до 7 лет)	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М.; Мозаика – Синтез, 2015.	Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.
Психолого-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата	«Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом» автор Н.В. Симонова; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко	Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
Речевое развитие	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова	Овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста
Развитие творческих музыкальных способностей детей.	И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.- 2015.	Музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности.
Физическое развитие и здоровье	«Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» И.М.Новикова; - Методика работы с детьми дошкольного и школьного возраста «Игровой стретчинг» А.Г.Назарова.	Оздоровительная система ДОУ предполагает ведение работы по направлениям: - создание условий для двигательной деятельности, эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья ребенка и квалифицированной медицинской

		помощи по укреплению здоровья детей; - организация системы повышения квалификации кадров к работе в условиях здоровьесберегающей педагогики; - организация профилактической, оздоровительной и лечебной (при необходимости) работы.
Развитие личностной культуры дошкольников	-Программа духовно – патриотического воспитания детей 5- 7 лет «Свет Руси» В.Н.Вишневская -Программа и методические рекомендации «Ребенок и окружающий мир» О.В. Дыбина - Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005годы» «Как научить любить детей Родину» Ю.А.Антонов, Л.В.Левина, О.В.Розова. - Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ под. ред.Л.А. Кондрыкинской «Дошкольникам о защитниках Отечества»; - «Краеведение в детском саду» Матова; - Перспективное планирование реализации образовательного проекта по нравственно – патриотическому воспитанию, по приобщению воспитанников к социокультурному и историческому наследию, традициям семьи, государства и общества;	Приобщение детей к народной культуре является средством формирования их патриотических чувств и развития духовности.

Учебный план МБДОУ соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает разные уровни развития детей, ориентирован на воспитание и обучение детей, развитие умственных и творческих способностей. Педагогический коллектив осуществляет образовательный процесс с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», в соответствии с расписанием НОД. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года определены каникулы, их продолжительность предусмотрена годовым календарным учебным графиком и заверяется приказом заведующего.

Образовательный процесс в ДОУ выстроен с учетом:

- Природно-климатических и экологических **условий региона:** пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного режима; приём детей на улице не проводится с сентября по июнь, третье физкультурное занятие на прогулке в старшем дошкольном возрасте проводится на улице. программы.
- **национально-культурных условий:** на территории Мурманской области проживают люди разных национальностей, вероисповеданий, в связи с этим детей знакомят с культурой народов (2 – 3 народности), их бытом, национальным колоритом, традициями и воспитывают социокультурную толерантность.
- **демографических условий:** в группах детского сада возможно неравномерное распределение детей разного пола (например, количество мальчиков и преобладает над количеством девочек), что учитывается при планировании воспитательно-образовательного процесса.
- **гендерного подхода:** с учетом гендерных особенностей детей осуществляется дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2.4.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Одной из первостепенных задач ДОУ является: сохранение здоровья, обеспечение профилактической, коррекционной и развивающей помощи детям. В МБДОУ разработана система работы психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, с трудностями в освоении ООП ДОУ. Деятельность членов ПМП(к) осуществляется в соответствии с Уставом детского сада, договором об образовании, положением «О психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ».

На заседаниях ПМП (к) педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты развития детей и ряд других коррекционных мероприятий.

Вывод: в ДОУ созданы условия для всестороннего развития психических и физических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

2.5. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

При поступлении ребенка в детский сад родители заполняют социальный паспорт семьи, в который по мере необходимости вносятся изменения, произошедшие в семье в период посещения ребенком учреждения. Данные ежегодно обобщаются.

Характеристика состава семей

Состав семьи	Число семей
Полная	182
Неполная	29

С одним (двумя) детьми	35
Многодетные	6

Таблица 11

Характеристика социального статуса родителей

Социальный статус	Число родителей
Рабочие	125
Служащие	72
Индивидуальные предприниматели	5
Домохозяйки (отпуск по уходу за ребенком)	5
Безработные	4
Иные профессии (военнослужащие, студенты и др.)	6

Характеристика образовательного уровня родителей

Образование	Число родителей
Неполное среднее	16
Среднее	47
Среднее специальное	82
Высшее	72

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого образовательного пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс МБДОУ. В детском саду сложилась система сотрудничества с родителями детей. В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы детского сада. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности детского сада позволяет нам выявлять сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие внесения коррективов.

Изучение запросов родителей показало, что 92 % опрошенных удовлетворены работой учреждения, отмечают:

- ✓ Хорошее качество ухода, оздоровления, воспитания и обучения за детьми;
- ✓ Доброжелательные отношения между воспитателями и ребёнком составляет, индивидуальный подход к ребёнку. Понимание и поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка.
- ✓ Достаточную обеспеченность игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству

	территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды;
В управлении ДООУ	- участие в работе попечительского совета, комиссиях по питанию, педагогических советах.
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Моя семья», «Как мы отдыхаем» - памятки; - создание странички на сайте ДООУ; - консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; - родительские собрания.
В воспитательно-образовательном процессе ДООУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Выставки совместного творчества. - Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.

Проблема:

Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

2.6. Анализ кадрового состава и условий труда работников

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области воспитания и обучения, коррекции и развития, психологии детей дошкольного возраста. Профессиональная компетентность педагогов частично отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

Педагогический коллектив МБДОУ составляет **25 человек:** из них:

- 18 воспитателей,
- 2 старших воспитателя,
- 2 - музыкальных руководителя,
- 1 учитель-дефектолог
- 2 учителя-логопеда.

Характеристика кадрового состава		
Общая численность педагогического состава		25
1. По образованию	высшее педагогическое образование	16
	среднее педагогическое образование	9
2. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	12

	не имеют квалификационная категории (молодые специалисты-3)	4
	соответствие занимаемой должности	8

93% педагогов владеют ИКТ. Повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ. 11 педагогов (44%) прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2016-2017 учебном году.

Значительная часть педагогического коллектива (70%) активно участвуют в методических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня, 30% - эпизодически принимают участие.

Проблема: причина низкой профессиональной активности – отсутствие опыта работы в сфере дошкольного образования.

2.7. Анализ состояния управления детского сада.

Система планирования работы детского сада представлена годовым планом.

Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для детского сада в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения.

Созданная в детском саду система планирования деятельности обеспечивает последовательность и систематичность реализации целей и задач.

В учреждении создана линейно-функциональная организационная структура управления.

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством РФ.

Заведующая и сотрудники выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Создана база нормативно - правовой документации, регулирующая деятельность участников образовательного процесса. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и педагогической деятельности. Используются такие виды контроля как предупредительный, оперативный, тематический и итоговый.

Все виды контроля в детском саду взаимосвязаны. Проверки осуществляются на основании годового и календарного планов работы.

Контроль позволяет периодически получать информацию о положении дел в детском саду, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

По результатам контроля заполняются карты, оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.

Вывод: уровень состояния управления детским садом на данном этапе развития можно оценить как достаточный.

2.8. Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОУ.

1. Недостаточная готовность и вовлеченность родителей в управление качеством образования детей через общественные формы управления.

2. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности, внедрение современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
4. Необходимость совершенствования предметно-пространственно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Результаты анализа деятельности ДООУ показывают, что при внешней целостности внутри учреждения сохраняются проблемы и противоречия. Проблему, стоящую перед МБДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Необходимые условия для решения основных проблем:

1. Создание условий для реализации ФГОС ДО, введение в деятельность МБДОУ.
2. Внедрение современных образовательных технологий в работу всего педагогического коллектива.
3. Расширение сети дополнительного образования.
4. Вовлеченность родителей в образовательную деятельность.

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДООУ на 2017-2022 гг.

3. Концептуально-прогностическая часть

3.1. Основные концептуальные идеи развития МБДОУ

Концепция программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

В МБДОУ образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средство для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Необходимо укреплять связь с семьей, удовлетворять современный социальный заказ родителей, а также обеспечивать укрепление здоровья дошкольников.

В связи с этим, планирование образовательного пространства МБДОУ будет осуществляться с учетом следующих принципов:

1. Принцип комплектности. Решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи необходимо планировать с учетом взаимодействия всех факторов состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность; нагрузки на ребенка: умственной, физической, эмоциональной; положительных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

2. Принципы динамичности заключаются в постановке данных целей по обучению, развитию ребенка, которые бы постоянно углублялись и расширялись, а не дублировались.

3. Единство и взаимообусловленность принципов интеграции и дифференциации к содержанию образования и результатам. Исходя из специфики ДОУ, приоритетов, в основу организации его жизнедеятельности заложены в первую очередь принципы природо- и культуросообразности.

4. Принцип природосообразности, предполагает, что развитие ребенка должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека как ее неотрывной части. Принцип природосообразности требует, чтобы содержание, методы и формы образования, стиль взаимодействия педагогов и воспитанников учитывали необходимость определенной половой и возрастной дифференциации, состояние здоровья ребенка и его физический потенциал.

Принцип природосообразности предполагает в условиях ДОУ культивирование определенных этических установок по отношению к природе, природоохранным знаниям, мышлению и поведению.

5. Принцип культуросообразности заключается в том, что развитие должно открывать ребенку дверь в культуру через постижение ценностей общества; к культуре бытовой, физической, материальной, интеллектуальной и нравственной.

6. Принцип гуманизма, эмоциогенности среды, который означает, что система воспитания и образования должна быть ориентирована на общечеловеческие ценности и способствовать максимальному развитию и самореализации личности ребёнка, психологизации педагогического процесса.

7. Принцип личностной ориентации включает в себя следующее:

- каждый ребенок найдёт свое место в детском саду, не зависимо от его индивидуальных особенностей и способностей;
- каждый ребенок может полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы;
- данный принцип требует обеспечения в детском саду психологической комфортности воспитанников, которая предполагает снятия по возможности всех стрессообразующих факторов воспитательного процесса; создание атмосферы педагогического оптимизма; ориентацию на успех и мотивацию успешности.

8. Принцип деятельностной ориентации, который включает в себя: взаимодействие педагогов с ребенком, основывающееся на признании его предшествующего развития, учете его субъективного опыта, а также ориентацию на развитие интеллектуально-творческих способностей ребенка во всех видах деятельности.

9. Принцип научности включает в себя эффективность работы по умственному и интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Значительно повышается при создании комплекса следующих психолого-педагогических условий: целенаправленного систематического, последовательного применения дидактических наглядных средств, приемов познавательной деятельности и методов активизации детей в индивидуальной и совместной работе.

Основываясь на этих принципах, можно проектировать ценностные ориентиры, которые будут положены в основу модели нового выпускника МБДОУ. Такими структурными категориями должны стать:

- здоровье - физическое и психическое - как основа жизни и развития, освоения других культурных и нравственных ценностей, основа счастливой жизни. Сохранение здоровья подрастающего поколения важно, как и фактор предотвращения вырождения нации. Человек должен уметь поддерживать экологию своего организма;

- культура - это то материальное, духовное наследие цивилизации (и в первую очередь - знания), которое делает биологический индивид личностью, человеком. На основе усвоения национальных и общечеловеческих культурных ценностей формируется базис личностной культуры, а впоследствии подлинная интеллигентность;

- труд - умственный и физический - как основа всей цивилизации и источник всех ценностей на земле. Воспитанник должен уметь трудиться, иметь привычку к труду, видеть в труде главную возможность самовыражения личности и мерило ее ценности;

- семья - предполагает приоритетность семейного воспитания и социальную защищенность детей.

С принятием нового Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, коллектив переходит на работу по Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В ФГОС ДО отражена специфика дошкольного образования, помимо многих других особенностей, заключается в том, что процесс обучения является, по сути, процессом усвоения других видов деятельности. Схема развития любого вида деятельности такова: сначала она осуществляется в совместной деятельности со взрослым, затем в совместной деятельности со сверстниками и становится самостоятельностью.

3.2. Стратегия развития ДОУ.

Ключевой идеей является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Миссия МБДОУ: Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Главные ценности: Здоровье, физическое развитие, развитие любознательности, творческих способностей, нравственно-патриотическое воспитание, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и МБДОУ.

В современном обществе дошкольное учреждение должно стать гарантом обеспечения развития воспитанников через реализацию личностно-ориентированного подхода. Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в МБДОУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в МБДОУ. Необходимо укреплять связь с семьей, удовлетворять современный социальный заказ родителей, а также обеспечивать укрепление здоровья дошкольников.

3.3. Цели и задачи Программы развития.

Основная цель:

Совершенствование системы управления МБДОУ, направленной на повышение качества реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, через создание системы интегрированного образования, внедрение в образовательную деятельность инновационных программ и технологий в условиях взаимодействия семьи и детского сада.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением и выполнением соответствующих задач.

Задачи:

1. Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
2. Повышение качества образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
3. Создание необходимых условий для саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов МБДОУ;
4. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с особыми возможностями здоровья;
5. Развитие стратегии и тактики построения предметно-пространственного развивающего образовательного пространства МБДОУ, учитывающей принцип вариативности, доступности и безопасности среды, способствующей самореализации ребёнка в ведущих видах детской деятельности;
6. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
7. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

3.4. Ожидаемые результаты.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

1. наличие гибкой управленческой системы; рост доли привлечённых в общественные формы управления родителей; информационное обеспечение управления ДОУ;
2. обновление и эффективная реализация основной образовательной программы МБДОУ; наличие базы программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; наличие и реализация социально-значимых проектов;
3. наличие профессиональной команды, эффективно решающей задачи развития образовательной системы МБДОУ. Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории;
4. сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; положительная динамика состояния психофизического здоровья детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника;
5. построенная предметно-пространственная развивающая образовательная среда МБДОУ, учитывающая принцип вариативности, доступности и безопасности, способствующая самореализации ребёнка в ведущих видах детской деятельности; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок по обновлению содержания дошкольного образования и включение их в образовательную деятельность;
6. удовлетворение потребностей социума в получении дополнительных образовательных услуг;
7. улучшение материально-технического обеспечения для реализации основной образовательной программы МБДОУ г. Мурманска № 109;

8. расширение системы социального партнёрства; наличие долговременных партнёрских отношений.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в реализации ООП МБДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

3.5. Риски при реализации программы развития детского сада.

1. Отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников, разобщенность целей и задач, несовершенство системы стимулирования может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации программы.
2. Отсутствие взаимовыгодных проектов с социальными институтами может привести к срыву ряда этапов программы.
3. Отсутствие информированности о предоставляемых детским садом образовательных услугах может отразиться на позитивном имидже образовательного учреждения и привести к спаду спроса.
4. Некорректное внедрение инновационных проектов может привести к сбою системы всей деятельности.
5. Заорганизованность администрации детского сада не позволит качественно осуществлять контроль.

4. Мероприятия и условия их реализации

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника ДОУ, на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Направления, мероприятия	Ежегодные затраты и источники финансирования	Конечные результаты	Срок исполнения	Ответственные исполнители
--------------------------	--	---------------------	-----------------	---------------------------

	ания			
Обучение сотрудников МБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОС ДО	2017-2022 гг.	Администрация МБДОУ
Обучение сотрудников МБДОУ на курсах переподготовки кадров	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов, исполнение закона об образовании	2017-2022 гг.	Администрация МБДОУ
Аттестация педагогических кадров	Бюджетные средства	Исполнение закона об образовании, материальное стимулирование, пропаганда личных достижений	Согласно графика аттестации	Старшие воспитатели МБДОУ
Оформление ежегодной подписки на методическую литературу	Бюджетные средства	Повышение профессионального роста, компетентности педагогов и совершенствование методической службы ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО	Ежегодно 2017-2022 гг.	Старшие воспитатели МБДОУ
Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек	Бюджетные средства	Пополнение библиотеки ДОО, методического кабинета в рамках реализации ООП	Ежегодно с 2017-2022 гг.	Администрация Старшие воспитатели МБДОУ
Приобретение детской мебели в группы согласно требованиям ФГОС (замена пришедшей в негодность)	Бюджетные средства	Обогащение предметно развивающей среды в рамках реализации требований образовательной	Ежегодно, по мере необходимости	Администрация МБДОУ

		программы, соблюдение требований СанПиН		
Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	Бюджетные, внебюджетные средства	Охрана жизни и здоровья воспитанников МДОУ, устранение опасности травмирования воспитанников	Ежегодно с 2017-2022 гг.	Администрация Педагогический коллектив МБДОУ
Приобретение программ для автоматизации управления ДОУ	Бюджетные средства	Расширение информативного пространства внутри учреждения, создание электронной базы данных, проведение аналитической работы	Ежегодно	Администрация МБДОУ
Техническое сопровождение собственного web сайта	Бюджетные средства	Расширение информативного пространства внутри учреждения и вне его, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности	Ежегодно	Администрация МБДОУ, специалисты
Организация пространства, использование оборудования, развивающей предметно-пространственной среды в целях благополучия и развития ребёнка	Бюджетные средства	Индивидуализация образовательного процесса	Ежегодно	Администрация МБДОУ
Развитие	Бюджетные	Повышение	Ежегод	Администрация

материально-технической базы ДОУ	средства	эффективности работы всех звеньев МБДОУ	но	МБДОУ
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	Бюджетные, внебюджетные средства	Снижение детской заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, овладение разнообразными видами двигательной активности	Ежегодно	Администрация МБДОУ, медицинский персонал, педагоги, родители
Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами	Бюджетные, внебюджетные средства	Профессиональный рост педагогов	Ежегодно	Администрация МБДОУ, методическая служба
Стимулирование мотивационно-ценностного отношения и теоретической готовности к работе педагогов	Бюджетные средства	Повышение качества жизни педагогов, улучшение психологического климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации кадров	2017-2022 гг.	Администрация МБДОУ
Взаимодействие МБДОУ с родителями воспитанников	Внебюджетные средства	Сохранение положительного отношения родителей к МБДОУ, их участие в воспитательно-образовательном процессе	Постоянно	Администрация МБДОУ, педагоги
Совершенствование условий для реализации ООП МБДОУ	Бюджетные, внебюджетные средства	Разработка методик, тематических планов, диагностик по отслеживанию результатов (мониторинг)	2017-2022 гг.	Администрация МБДОУ, педагоги

Совершенствование системы управления процессом развития МБДОУ		Разработанная программа развития ДОУ, планы тематического и оперативного контроля	2017-2022 гг.	Администрация МБДОУ
Совершенствование коррекционной работы	Бюджетные, внебюджетные средства	Взаимодействие с педагогами по внедрению современных технологий речевого развития воспитанников; активизация родителей	2017-2022 гг.	Учитель-дефектолог Учитель-логопед

Совет программы развития МБДОУ г. Мурманска № 109 на 5 лет:

Заведующий- Пальченкова И.И.;
 Заместитель заведующего - Недельская М.М.;
 Старшие воспитатели – Янига Н.С., Мошкова С.В;
 Воспитатели - Новикова Е.П., Соловьева Н.Л.
 Учитель-логопед – Маслова С.В.;
 Учитель-дефектолог - Добрецова О.А.;
 Музыкальный руководитель – Вознюк А.А.