

Принято
на заседании педагогического совета
МБДОУ г. Мурманска № 109
Протокол от № 3 от 31.03.2021г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 109
И.И.Пальченкова
Приказ № 45-р от 08.04.2021г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ г. Мурманска № 109

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462, приказа №1324 от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа №1218 от 14 декабря 2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462)

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
1. Общие сведения об организации	<u>Полное наименование:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 109 <u>Сокращенное наименование:</u> МБДОУ г. Мурманска № 109 <u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности:</u> № 129 – 16, выдана Министерством образования и науки Мурманской области 21.03.2016г, серия 51Л01 № 0000482 <u>Организационно – правовая форма:</u> муниципальное бюджетное учреждение <u>Юридический адрес:</u> 183031, Мурманск, ул.Свердлова, д.10, корп.4 <u>Фактический адрес:</u> 183031, Мурманск, ул.Свердлова, д.10, корп.4 <u>Контактный телефон/факс:</u> 8 (8152) – 41 – 02 – 90 <u>Адрес структурного подразделения № 1:</u> 183031, Мурманск, ул.Свердлова, д.4 <u>Контактный телефон/факс:</u> 8 (8152) – 43 – 26 – 65 <u>Адрес структурного подразделения № 2:</u> 183031, г.Мурманск, ул.Свердлова, 26/3 <u>Контактный телефон/факс:</u> 8 (8152) 43 – 60 – 04 <u>E-mail:</u> mbdou109@mail.ru <u>Сайт:</u> http://sadik109.murm.prosadiki.ru/about <u>Заведующий:</u> Пальченкова Ирина Ивановна <u>Режим работы</u> МБДОУ г.Мурманска № 109 установлен Учредителем: пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота , воскресенье); • длительность функционирования – 12 часов; • режим работы – с 7.00 до 19.00 <u>Информация об учредителе:</u> Учредителем учреждения является муниципальное образование город Мурманск. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска. <u>Адрес:</u> 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, д.51 <u>Телефон приемной:</u> (8152) 402-670, факс: (8152) 402-666 <u>E-mail:</u> obrazovanie@citymurmansk.ru

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
2. Система управления организации МБДОУ	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В МБДОУ разработаны документы, регламентирующие его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Органами управления Учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Активные представители родительского сообщества в составе родительского комитета принимают участие в жизни детского сада, предлагая идеи, пути развития ДОУ, являясь связующим звеном между представителями каждой семьи, педагогами, руководителем, социумом. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующая. Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). В МБДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.
3. Образовательная деятельность МБДОУ	Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 109, разработана в соответствии с основными нормативными правовыми документами с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцева, программой для ДОУ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной.

Образовательная программа определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности в МБДОУ, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования групп компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-7 лет, для детей с ЗПР МБДОУ г. Мурманска № 109 разработаны с учётом Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова; «Программы воспитания и обучения детей с церебральным параличом» автор Н.В. Симонова; Коррекционной программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется учебным планом, годовым календарным планом - графиком организованной образовательной деятельности. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно – эпидемиологическими методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Первая неделя января - зимние каникулы. В летний оздоровительный период (с 01 июня по 31 августа) планируется деятельность физического и художественно-эстетического направлений.

Во избежание распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных

	поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; • дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; • бактерицидные установки в групповых комнатах; • частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; • проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; • требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. Педагоги МБДОУ используют современные образовательные методики дошкольного образования, информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей. Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводятся в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ. Педагоги используют различные формы организации деятельности детей: индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия. В начале 2020 года в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции педагоги проводили занятия в двух форматах – онлайн и предоставляли запись занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и непонимании родителями ответственности за качество образования своих детей. <u>Количество воспитанников, групп, их направленность.</u>
--	--

Списочный состав детей на 2020 год составляет **183** человека.

В 2020 году в ДОУ (в 2 –х корпусах) функционирует 11 групп:

- для детей раннего возраста (1,5- 3 лет) - **3 группы**;
- для детей дошкольного возраста(до 7 лет) – **8 групп**

Название группы	Возрастная категория	Количество групп	Количество вакантных мест
Группа раннего возраста	до 3 лет	3	0
Младшая группа	от 3 до 4 лет	2	0
Средняя группа	от 4 до 5 лет	2	0
Старшая группа	от 5 до 6 лет	1	0
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	1	0
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	от 5 до 7 лет	1	0
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	от 5 до 7 лет	1	0

Контингент воспитанников формируется из детей от 1,5 до 7 лет по одновозрастному принципу, который составляют дети как с нормой психического и физического развития, так и с ограниченными возможностями здоровья. Для осуществления коррекционно – развивающей работы с детьми, имеющими нарушения в психическом и физическом развитии в МБДОУ функционируют группы компенсирующей направленности:

- группа для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- группа для детей с ЗПР

Группы формируются в соответствии с психолого - педагогическими и медицинскими рекомендациями. Своевременная диагностика и профилактика нарушений в развитии у детей позволяет разработать инновационные методики, которые успешно применяются в работе.

В учреждении созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в т.ч. для детей–инвалидов. Все специальные образовательные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяются на несколько видов:

1.Организационное обеспечение.
2.Материально- техническое обеспечение .
3.Организационно – педагогические условия.
4.Программно – методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса.
5.Психолого – педагогическое сопровождение детей в образовательном учреждении.
6.Кадровое обеспечение.

Учреждение располагает достаточно хорошей материально – технической базой: предметная среда всех возрастных групп и кабинетов специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя) оптимально насыщены для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

	В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого – педагогических и физкультурно – оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении. Физкультурно – оздоровительная работа в МБДОУ осуществляется с учетом индивидуальной двигательной нагрузки индивидуальных особенностей детей. Особое место в работе коллектива занимает вопрос сохранения и укрепления здоровья воспитанников в условиях Кольского Севера. Физкультурно – оздоровительная работа осуществляется по трем направлениям: - оздоровительная работа; - профилактическая работа; - организационно – методическая работа. Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится: - распределение детей по группам здоровья; - распределение детей по физическому развитию. В течение года в ДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий. Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни. Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня. Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. Созданы картотеки подвижных игр и народных игр, бодрящих, корригирующих, пальчиковых и дыхательных гимнастик, в том числе регионального содержания. В образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие технологии. Во всех возрастных группах используются следующие виды закаливания: соблюдение температурного режима в течение дня, правильная организация прогулок и ее длительность, облегченная одежда детей в детском саду, дыхательная гимнастика после сна, прием рыбьего жира «БиоКонтур» (в соответствии с проектом «Обеспечение детей в дошкольных муниципальных учреждениях источником полиненасыщенных жирных кислот ОМЕГА- 3). Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия. <u>Основные формы работы с родителями (законными представителями) (в том числе дистанционные)</u> • Родительские собрания • Тематические групповые встречи • Консультации специалистов МБДОУ: ст. воспитатель, ст. медсестра, врач, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог (по согласованию) • Конкурсы творческих семейных работ – защита проектов • Совместные праздники, досуги, спортивные состязания между командами родителей детей разных групп • Выставки детских работ • Дни открытых дверей • Информационно – просветительская работа <u>Дополнительное образование</u> В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Реализуются программы дополнительного
--	---

	образования социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленностей. Занятия в кружках и студиях проводятся по подгруппам. Форма обучения очная.
4.Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ	<u>Результаты внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности ДОУ</u> Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ. Методы мониторинга: - наблюдение; - экспертное оценивание; - анкетирование; - статистическая обработка информации и др. Обработка и накопление материалов в форме таблиц, диаграмм, в текстовой форме. Источники данных: - мониторинговые исследования условий реализации программы в МБДОУ; - социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования; - отчеты педагогов МБДОУ; - наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками МБДОУ; - оценка индивидуального развития воспитанников МБДОУ. Объекты мониторинга: - процесс реализации содержания образовательной программы; - организация образовательного процесса; - реализуемые педагогические технологии и методики; - условия реализации образовательной программы. В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Мурманской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети и др. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника. Отслеживание эффективности освоения ООП МБДОУ г. Мурманска № 109 воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат освоения программного материала – 93 %. Такие результаты, не смотря на период самоизоляции, достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования в 2020 году по результатам анкетирования родителей – 97%.

5.Кадровое обеспечение МБДОУ	Всего в ДОУ работает 29 педагогов: 2 старших воспитателя, 22 воспитателя, 1 учитель – дефектолог, 2 учителя - логопеда, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. С высшим образованием: 18 педагогов; со средним профессиональным образованием – 11 педагогов. С высшей категорией – 7 педагогов, с первой категорией – 6 педагогов; аттестованы на соответствие занимаемой должности – 5 педагога, 7 молодых специалиста, 11 педагогов без категории. Общая укомплектованность штатов педагогических работников: 100% Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в МБДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы МБДОУ, график аттестации педагогов. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Повышение квалификации педагогическими работниками в Мурманском областном институте развития образования – 100%. В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp, социальных сетях и др. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками. Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и будет обеспечено качество образовательной деятельности МБДОУ. Педагоги являются активными участниками, призерами городских, областных, Всероссийских конкурсов профессионального мастерства.								
	<u>Достижения педагогов и воспитанников МБДОУ в 2020 году</u>								
	<table><tr><th>Название конкурса (с указанием уровня)</th><th>Номинация (если есть)</th><th>Результат</th></tr><tr><td>2020 февраль Городской конкурс педагогов ДОО «Ступеньки мастерства -</td><td>-</td><td>Диплом призера (городской этап) Дипломы участников (16</td></tr></table>	Название конкурса (с указанием уровня)	Номинация (если есть)	Результат	2020 февраль Городской конкурс педагогов ДОО «Ступеньки мастерства -	-	Диплом призера (городской этап) Дипломы участников (16		
	Название конкурса (с указанием уровня)	Номинация (если есть)	Результат						
	2020 февраль Городской конкурс педагогов ДОО «Ступеньки мастерства -	-	Диплом призера (городской этап) Дипломы участников (16						

	2020»		педагогов)
	2020 март Городской фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	« Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни»	Диплом Лауреата (семья воспитанницы подготовит. гр.)
	2020 апрель Международный конкурс музыкального творчества «Звёздная дорожка»	«Эстрадный вокал»	Диплом лауреата I степени (воспитанница средней группы)
	2020 апрель Международный педагогический портал Всероссийский конкурс «Пасхальные чудеса»	«Светлая пасха»	Диплом Победителя за 1 место (воспитанник подготовительной группы)
	2020 апрель Всероссийское издание СМИ Альманах педагога Всероссийский конкурс	«Загадки Вселенной»	Диплом Победителя за 1 место (воспитанник подготовительной группы)
	2020 III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!»	-	Грамота за 1 место (1 воспитанница средней группы)
	2020 Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества	«Эти забавные животные!»	Диплом за 1 место (3 воспитанника)
	2020 май Педагогическая ассамблея. Международный творческий конкурс фотографий и видеосюжетов о героях ВОВ	«Я стою в строю!- Портреты Памяти BOB Online»	Диплом за 1 место (воспитанница подготовительной группы)
	2020 июнь Городская онлайн- викторина	«Россия – Родина моя»	Сертификаты (7 участников)
	2020 июнь Всероссийский флешмоб	«Окна России»	Сертификаты
	2020 август Городской спортивный праздник «День физкультурника» среди дошкольных учреждений	Онлайн – разминка	Диплом участника
	2020 август Городской конкурс рисунка, посвященного Дню физкультурника	«Мы любим спорт!»	Победитель 1 место (воспитанник подготовительной группы)
	2020 сентябрь Городской конкурс детского рисунка	«Я люблю мой город»	Диплом участника (3 воспитанника)
	2020 октябрь Общегородской смотр – конкурс по озеленению и благоустройству г. Мурманска «Мой зеленый город – мой уютный дом»	Озеленение территории дошкольной организации	Благодарственное письмо от Администрации г. Мурманска
	2020 сентябрь Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс декоративно-прикладного	«Осенний калейдоскоп»	Диплом за 3 место (1 воспитанник)

	творчества		
	2020 октябрь Муниципальный этап Областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области-2020»	«Детский сад: навигатор сохранения и укрепления здоровья ребенка»	Сертификат участника
	2020 октябрь Фестиваль детских и молодежных театрализованных постановок на саамском языке «МОАЙНАС ЛАННЬ»	«Юные таланты»	Диплом победителя
	2020 ноябрь Областной конкурс чтецов «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой»	«Мы стихи про пап читаем»	Диплом призера (воспитанник старшей группы) Сертификаты участника 5 воспитанников
	2020 ноябрь МБУК «Ловозерский районный культурный национальный центр» Фестиваль детского саамского творчества «Яркая звездочка»	Выставка детских рисунков «Мой народ – саами»	Благодарственное письмо(2 педагога)
	2020 ноябрь Всероссийский литературный конкурс, посвященный творчеству С.Я. Маршака «Любите Маршака, учитесь у него!»	«Любимые герои произведений» «Читаем строчки Маршака.»	Диплом I степени (воспитанница средней группы) Диплом I степени (воспитанник старшей группы)
	2020 декабрь Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества	«Город мастеров»	Диплом за 1 место (1 воспитанник), 2 место (4 воспитанника); 3 место (2 воспитанника)
	2020 декабрь Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Я леплю из пластилина - шарик, мячик и пингвина!»	«Пластилинография»	Диплом III степени (воспитанница средней группы)
	Методическое мероприятие	Количество педагогов	Тема выступления (статьи) /результат
	2020 Всероссийская педагогическая конференция «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	1	Статья в сборнике материалов конференции «Применение современных технологий и развивающих средств коррекционно-развивающей работе педагогов ДОО» (ст. воспитатель) Свидетельство о публикации
	2020 Всероссийский конкурс современных методических разработок (Проект «Моя семья»)	2	Диплом 1 степени (воспитатели)

	2020 Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Новогодний звездопад» «Морозные узоры на оконном стекле»	5	Диплом за 1 место (3 педагога) Диплом за 2 место (2 педагога)
	2020 Образовательный портал «Продленка» Всероссийский практический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации «Проект «Мурманск – город Мурманчан!»	2	Диплом Победителя за 1 место (воспитатели)
	2020 Всероссийский фестиваль «Воспитатели России» дошкольного образования	2	Диплом 1 степени (воспитатель) Диплом 2 степени (учитель-дефектолог)
	2020 Сетевое издание Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	1	Победитель 1 место (учитель-логопед)
	2020 Всероссийский конкурс, посвященный 221-летию со дня рождения А.С. Пушкина «У каждого из нас – свой Пушкин» в номинации «Свободная тема», Загадки по сказке «Сказка о рыбаке и рыбке»	2	Диплом 2 степени (воспитатели)
	2020 Педагогический образовательный проект «Триумф» III Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию»	1	Диплом победителя (воспитатель)
	2020 Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации» Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего»	1	Диплом победителя (воспитатель)
	2020 Педагогическая Ассамблея «Грани детства». Международный творческий конкурс методических разработок мастер-классов в оригинальном исполнении. Номинация «Методический вклад педагога»	1	Диплом за 1 место (воспитатель)
	2020 Всероссийский фестиваль педагогически идей и профессионального мастерства «Открытие – 2020» Проект с	1	Диплом победителя (воспитатель)

	презентацией «Вместе за безопасность на дороге»		
	2020 Международная научно-практическая конференция «Сотрудничество детских библиотек и ДОУ: новые практики и инновационные формы работы по приобщению дошкольников к народным традициям»	1	Публикация: «Интерактивное пособие лэпбук «Путешествие в сказку», как средство приобщения детей с ОВЗ к устному народному творчеству». Сертификат участника
	2020 Педагогическая Ассамблея «Грани детства». Международный творческий конкурс проектно-исследовательских работ, методических разработок педагогов, воспитателей, специалистов образовательных организаций. Номинация «Педагогическое открытие-2020 в условиях ФГОС»	1	Диплом за 1 место (воспитатель)
6. Учебно – методическое обеспечение МБДОУ	<u>Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах</u> В зданиях МБДОУ расположены следующие помещения: - <u>Методический кабинет (два).</u> Его назначение: осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов. В кабинетах имеются: - библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий; - пособия для занятий, опыты работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов; - наглядные пособия для организации образовательной деятельности; - демонстрационный, раздаточный, иллюстративный материал для занятий с детьми, развивающие, дидактические игры, конструкторы; - оборудование для предметно-исследовательской деятельности воспитанников; - ноутбуки, ПК, принтер, МФУ, мультимедийный проектор, аудио (видео) записи, экран, 2 интерактивные доски, программное обеспечение к ним. - <u>Кабинет учителя дефектолога /логопеда (2):</u> методический и наглядно-игровой материал для занятий с детьми имеющие психо - речевые нарушения; - <u>Музыкальный зал (2) :</u> синтезатор, музыкальный центр, наборы народных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы; - <u>Физкультурный зал</u> используется для проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. В зале имеется стандартное и нетрадиционное оборудование для проведения физкультурных занятий, тренажеры, модули для хранения физкультурного инвентаря физкультурное оборудование		
	Спортивное оборудование для физкультурных занятий:		
	Скакалки		

	Гимнастическое бревно Фитболы Кегли Мешочки для метания Клюшки хоккейные Стойка для подлезания. Гимнастические маты. Мячи разные (резиновые, надувные, набивные) Обручи разные, кольца плоскостные. Палки гимнастические. Скакалки. Клюшки хоккейные. Мячики массажные Фитнес – коврики резиновые Коврики для корректирующей гимнастики Балансировочная платформа Кольцебросы Конусы спортивные Корзины для спортивного инвентаря Гимнастические маты Шары для сухого бассейна Мягкие игровые модули для игр Тренажер беговая дорожка Тренажеры для ходьбы Атрибуты для музыкально – ритмических движений	
	<u>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.</u> В методических кабинетах МБДОУ создан фонд учебно-методической, психолого-педагогической литературы для использования педагогами и фонд детской художественной, справочной, периодической и познавательной литературы. Для эффективной организации образовательного процесса в МБДОУ создана база электронных образовательных ресурсов, которая включает в себя учебные, справочные, методические и организационные материалы. Осуществляется регулярное пополнение и обновление фонда; МБДОУ обеспечено современной информационной базой (Wi-Fi, выход в Интернет, электронная почта, медиатека). Библиотечно-информационный фонд и информационные базы востребованы педагогами и детьми. Сайта МБДОУ соответствует установленным требованиям, обновление сайта проходит в соответствии с требованиями законодательства. Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц обеспечивается на сайте МБДОУ, информационных стендах, в родительских уголках, стенгазетах, выставках, презентациях, фильмах.	
	Материально – техническая база: Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.	

	Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. <i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 109 расположено в 3 – х зданиях.</i> Двухэтажное здание, расположенное по ул. Свердлова, д.10, корп.4. - типовое, стены панельные. Здание введено в эксплуатацию в 1972 году. Состояние здания удовлетворительное. Отопление централизованное. Территория детского сада обнесена металлическим ограждением, по периметру здания установлена система видеонаблюдения. Двери снабжены домофоном, обеспечивающим постоянный контроль допуска посторонних лиц в помещение и на территорию учреждения. В учреждении установлена пожарная сигнализация и звуковая система оповещения, система передачи сигнала на пульт пожарной части. В соответствии с приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 01.07.2013 № 795/1 «О временном закрытии Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска детского сада общеразвивающего вида № 109» с 01.07.2013г. <i>первое здание закрыто на реконструкцию.</i> Второе здание, расположенное по ул. Свердлова, д. 4. - типовое 2-х этажное, рассчитано на 5 групп. Размещено на самостоятельном участке, удалённом от магистральных улиц, промышленных предприятий и гаражей. Территория ограждена забором, озеленена, оборудованы игровые площадки. Здание включает в себя следующие помещения: групповые ячейки, специализированные помещения (залы музыкальный, физкультурный, ИЗО студия, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда.); сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения. Третье здание, расположенное по ул. Свердлова, д.26, корпус 3, введено в эксплуатацию 23.01.2014г. после реконструкции. Здание отдельно стоящее, 2-х этажное, однокорпусное; имеет все виды благоустройства. Размещено на самостоятельном участке, удалённом от магистральных улиц, промышленных предприятий и гаражей. Территория ограждена забором, озеленена, оборудованы игровые площадки, на которых установлены малые архитектурные формы, теневые навесы. На площадке для детей с нарушениями ОДА (опорно-двигательного аппарата) все игровые модули специальной конструкции. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. В ДОУ имеются: групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, музыкально - физкультурный зал, кабинет учителя – дефектолога (учителя – логопеда), методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, помещения, обеспечивающие быт в том числе для использования детьми – инвалидами и воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Для создания комфортных и безопасных условий пребывания детей, осуществления качественной образовательной деятельности группы оснащены современными учебными материалами, наглядными
--	--

пособиями, игрушками и игровыми предметами, модульными игровыми комплексами. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, художественно–эстетического, познавательного развития детей. В течение года были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение прогулочных участков;
- пополнение и обновление развивающей среды всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- приобретение методической литературы и методических пособий соответствующих ФГОС ДО.

В МБДОУ г. Мурманска № 109 созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ г. Мурманска № 109 обеспечивается равный доступ к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст.2 п.27 Закона об образовании РФ).

В здании учреждения, расположенного по адресу: г. Мурманск, ул. Свердлова, д.4 функционирует логопедическая группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 7 лет.

В здании учреждения, расположенном по адресу: г. Мурманск, ул. Свердлова, д.26, корпус 3 функционирует группа для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и детей с задержкой психического развития от 5 до 7 лет.

Для успешной интеграции детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ соблюдаются следующие условия:

1.Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации и проведения коррекционных занятий, направленных на осуществление коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами, используются кабинеты учителя-логопеда, учителя – дефектолога, групповое помещение со специально оснащенный местом для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий. Кабинеты специалистов МБДОУ г. Мурманска № 109, оказывающих образовательные услуги для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (музыкальный зал, медицинский кабинет, групповая), находятся на первом этаже ДОУ, что обеспечивает **безбарьерную среду**.

Специальные условия для детей группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА) возраст 5-7 лет в МБДОУ г. Мурманска №109 СП (ул. Свердлова 26 к.3)

- Отдельный вход в группу с пандусом для инвалидных колясок - домофон в группе (видеосвязь)
- Группа со специально оборудованным местом для индивидуальных занятий с узкими специалистами

	- Расширенные дверные проемы в группе и в учреждении - Логопедический стол - Мебель с регулируемой высотой - Детская игровая мебель - Игровые центры по областям - Магнитная доска для занятий - Оборудование и игрушки для сенсорного развития детей - Игры и игрушки для развития мелкой и крупной моторики - Ноутбук, музыкальный центр, телевизор, принтер - Отдельная спальня со специально оборудованной мебелью (кровати) - Раздевалка со специальным местом для хранения колясок - Прогулочные коляски для детей с нарушением ОДА - Подогрев пола в помещениях группы (раздевалка, групповое помещение, спальня) - Вертикализаторы для детей с нарушением ОДА - Поручни в туалете для детей с нарушением ОДА - Крытая песочница, доступная для детей в инвалидных колясках - Крытая веранда с пандусом - Качели со специальными сидениями для детей с нарушением ОДА. 2. Обеспечен доступ в здание МБДОУ инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья. Конструктивные особенности здания МБДОУ г. Мурманска №109 (ул. Свердлова, д.4) не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). На входных дверях всех зданий учреждения расположена кнопка вызова, чтобы обеспечить доступ в здание образовательного учреждения, а также имеется информация для инвалидов и лиц с ОВЗ по обеспечению доступа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо, назначены ответственные сотрудники за работу (сопровождение) с инвалидами и другими маломобильными группами населения. Отдельный вход в группу компенсирующей направленности для детей с ОДА (ул. Свердлова, д.26, корпус 3) обеспечен пандусом для инвалидных колясок, домофонной кнопкой для вызова представителя учреждения. Группа находится на первом этаже здания и оборудована туалетной комнатой для детей - инвалидов и детей с ОВЗ. Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по территории предусмотрено ровное, не скользкое асфальтированное покрытие пешеходных дорожек. 3. Обеспечены условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Одним из факторов, влияющих на здоровье детей, в т.ч. детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, является организация здорового рационального питания в ДОУ. Организация питания в МБДОУ г. Мурманска № 109 осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ и локальными нормативными актами.
--	--

	В МБДОУ уделяется большое внимание соблюдению режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей, соблюдению технологических требований при приготовлении пищи, строгому соблюдению правил эстетики питания, воспитанию необходимых культурно-гигиенических навыков в зависимости от возраста детей, в том числе для детей-инвалидов, детей с ОВЗ. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотнённый полдник. МБДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующей. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет, в том числе для детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Старшая медицинская сестра и повар (в каждом корпусе) контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим, тепловым и технологическим оборудованием. В группах соблюдается питьевой режим. Питание детей в МБДОУ направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 4. Созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание в учреждении уделяется охране жизни и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет детская поликлиника, МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ. Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием, инвентарем в соответствии с требованиями законодательства. Медицинские сестры наряду с администрацией МБДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг от 09.01.2017 № 11 и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. 5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами В МБДОУ в наличии фиксированная телефонная связь, имеется электронная почта, веб-сайт в Интернете. На веб-сайте имеется информация по нормативно закреплённому перечню сведений о
--	--

	деятельности организации, имеются данные об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru). Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям сотрудникам, родителям, лицам - обеспечен; воспитанникам - не обеспечен; в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - обеспечен. 6. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – отсутствуют В целях обеспечения безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса здания МБДОУ оснащены: • Системой тревожной сигнализации • Кнопками тревожной сигнализации • Системой видеонаблюдения по периметру и внутри зданий - 30 камер • Автоматической пожарной сигнализацией. Особенностью предметно-развивающей среды МБДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Здания, территории МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электро-безопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест (ул. Свердлова, д.26, корпус 3) и специальная оценка условий труда (ул. Свердлова, 4) В течение года были проведены следующие работы: - проводится сезонное озеленение прогулочных участков, участие в акции по озеленению территории ДОУ; - регулярно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности; - в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОСДО.
	Результаты анализа показателей деятельности
Выводы	Анализ деятельности МБДОУ свидетельствует о высоких результатах предоставления образовательных услуг, удовлетворенности родителей их качеством, грамотной инновационной политике администрации <u>Перспективы на 2021 год</u> 1.Оптимизировать работу, направленную на обеспечение здоровья личности ребенка – дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни; 2.Освоение и внедрение новых технологий образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды, внедрения новых форм, методов и технологий работы МБДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии со спецификой и возможностями образовательных направлений. 3.Распространение передового педагогического опыта МБДОУ №109

	(участие педагогов детского сада в семинарах, профессиональных конкурсах различного уровня). 4.Совершенствование системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
--	--

Показатели деятельности МБДОУ г. Мурманска № 109, подлежащей самообследованию

(согласно [приложению 1](#) к [приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](#))

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183 чел./100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел./0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел./0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 чел./30%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 чел./70%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0чел./0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19чел./10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19чел./10%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 чел./10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 пропущенных дней на одного воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 чел./64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 чел./62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел./38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13чел./45%
1.8.1	Высшая	7чел./ 24%
1.8.2	Первая	6чел./20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 чел./100%
1.9.1	До 5 лет	10 чел./ 34%
1.9.2	Свыше 30 лет	2чел 7/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9чел. /31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. /14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/183 общее кол.во детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,5
2.2	Площадь помещений <u>для организации дополнительных видов деятельности</u> воспитанников	Физкультурно-музыкальный зал 74,4 кв.м; Музыкальный зал 74,9 кв. м; Физкультурный зал 13,00 кв. м; Изо-студия 13 кв. м <u>Всего: 175,3 кв.м.</u>
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да