

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА МУРМАНСКА**
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение г. Мурманска № 109
183031, г. Мурманск, ул. Свердлова, д.4;
183031, г. Мурманск, ул. Свердлова, д. 26, корпус 3
тел./факс: 43-26-65, 43-60-04
e-mail: mbdou109@mail.ru
от 14.04.2025г. № 47
на _____ от _____

Председателю комитета по
образованию администрации
города Мурманска
С.С. Воробьевой

Заведующего
МБДОУ г. Мурманска № 109
И.И. Пальченковой

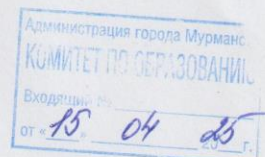
СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Направляем Вам на согласование отчет о результатах самообследования МБДОУ г. Мурманска № 109 за 2024 год, рассмотренный на педагогическом совете 08.04.2025. протокол № 4 и утвержденный приказом от 11.04.2025 № 38-р.

Заведующий



И.И. Пальченкова



ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ г. Мурманска № 109
Протокол от № 4 от 08.04.2025



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ г. Мурманска № 109
И.И. Пальченкова
Приказ от 11.04.2025 № 38-р

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ г. Мурманска № 109

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462)

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
1. Общие сведения об организации	<u>Полное наименование:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 109 <u>Сокращенное наименование:</u> МБДОУ г. Мурманска № 109 Регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01232-51/00213572 от 21.03.2016 г., выдана Министерством образования и науки Мурманской области. <u>Организационно – правовая форма:</u> муниципальное бюджетное учреждение <u>Юридический адрес:</u> 183031, Мурманск, ул. Свердлова, 4 <u>Фактический адрес:</u> 183031, Мурманск, ул. Свердлова, 4 <u>Контактный телефон/факс:</u> 8 (8152) 43-26-65 <u>Адрес структурного подразделения:</u> 183031, г. Мурманск, ул. Свердлова, 26/3 <u>Контактный телефон/факс:</u> 8 (8152) 43-60-04 <u>E-mail:</u> mbdou109@mail.ru <u>Сайт:</u> https://ds109-murmansk.gosuslugi.ru <u>Заведующий:</u> Пальченкова Ирина Ивановна <u>Режим работы</u> МБДОУ г. Мурманска № 109 установлен Учредителем: пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота, воскресенье); • длительность функционирования – 12 часов; • режим работы – с 7.00 до 19.00 <u>Информация об учредителе:</u> Учредителем учреждения является муниципальное образование город Мурманск. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска. <u>Адрес:</u> 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, д.51 <u>Телефон приемной:</u> (8152) 402-670, факс: (8152) 402-666 <u>E-mail:</u> obrazovanie@citymurmansk.ru

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
2. Система управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании

организации МБДОУ	в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В МБДОУ разработаны документы, регламентирующие его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Органами управления Учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Активные представители родительского сообщества в составе родительского комитета принимают участие в жизни детского сада, предлагая идеи, пути развития ДОУ, являясь связующим звеном между представителями каждой семьи, педагогами, руководителем, социумом. Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий. Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). В МБДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ. С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого администрацией разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно: • проведен инструктаж по профилактике травматизма; • определен перечень микротравм; • создана травмобезопасная среда в ДОУ; • осуществляется контроль за соблюдением правил поведения в ДОУ.
3.Образовательная деятельность МБДОУ	Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии:

	с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО); в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО); в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 109, разработана в соответствии с основными нормативными правовыми документами с учётом ФГОС и ФОП ДО, с учетом программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцева, программы для ДОУ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной. Образовательная программа определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности в МБДОУ, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется учебным планом, годовым календарным планом - графиком организованной образовательной деятельности. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно — эпидемиологическими методическими требованиями. При составлении
--	---

плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Первая неделя января - зимние каникулы. В летний оздоровительный период (с 01 июня по 31 августа) планируется деятельность физического и художественно-эстетического направлений.

Педагоги МБДОУ используют современные образовательные методики дошкольного образования, информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей. Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводятся в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ. Педагоги используют различные формы организации деятельности детей: индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия.

Количество воспитанников, групп, их направленность.

Списочный состав детей на 2024 год составляет 161 ребёнок.

В 2024 году в ДОУ (в 2-х корпусах) функционирует 9 групп:

- для детей раннего возраста (1,5- 3 лет) - **2 группы**;

- для детей дошкольного возраста (до 7 лет) – **7 групп**

Название группы	Возрастная категория	Количество групп	Количество вакантных мест
Группа раннего возраста	до 3 лет	2	0
Младше-средняя	от 3 до 5 лет	2	0
Средне-старшая группа	от 4 до 6 лет	2	0
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	1	0
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	от 5 до 7 лет	1	0
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	от 4 до 7 лет	1	0

Контингент воспитанников формируется из детей от 1,5 до 7 лет по одновозрастному и двухвозрастному принципу, который составляют дети как с нормой психического и физического развития, так и с ограниченными возможностями здоровья. Для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения в психическом и физическом развитии, в МБДОУ функционируют группы

компенсирующей направленности:

- группа для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- группа для детей с ЗПР

Группы формируются в соответствии с психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями. Своевременная диагностика и профилактика нарушений в развитии у детей позволяет разработать инновационные методики, которые успешно применяются в работе.

В учреждении созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в т.ч. для детей-инвалидов. Все специальные образовательные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяются на несколько видов:

1.Организационное обеспечение.
2.Материально- техническое обеспечение .
3.Организационно – педагогические условия.
4.Программно – методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса.
5.Психолого – педагогическое сопровождение детей в образовательном учреждении.
6.Кадровое обеспечение.

Учреждение располагает достаточно хорошей материально-технической базой: предметная среда всех возрастных групп и кабинетов специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя) оптимально насыщены для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ осуществляется с учетом индивидуальной двигательной нагрузки индивидуальных особенностей детей. Особое место в работе коллектива занимает вопрос сохранения и укрепления здоровья воспитанников в условиях Кольского Севера. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию.

В течение года в МБДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни.

Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня. Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. Созданы картотеки подвижных игр и народных игр, бодрящих, корригирующих, пальчиковых и дыхательных гимнастик, в том числе регионального содержания. В образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие технологии. Во всех возрастных группах используются следующие виды закаливания: соблюдение

	температурного режима в течение дня, правильная организация прогулок и ее длительность, облегченная одежда детей в детском саду, дыхательная гимнастика после сна, прием рыбьего жира «БиоКонтур» (в соответствии с проектом «Обеспечение детей в дошкольных муниципальных учреждениях источником полиненасыщенных жирных кислот ОМЕГА-3). Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия. <u>Основные формы работы с родителями (законными представителями) (в том числе дистанционные)</u> • Родительские собрания • Мастер-классы • Тематические групповые встречи • Консультации специалистов МБДОУ: ст. воспитатель, ст. медсестра, врач, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог (по согласованию) • Конкурсы творческих семейных работ – защита проектов • Совместные праздники, досуги, спортивные состязания между командами родителей детей разных групп • Выставки детских работ • Дни открытых дверей • Информационно – просветительская работа <u>Дополнительное образование</u> В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному. С 2022г. реализуется программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Фитбол-гимнастика». С октября 2023г. открылось еще 3 кружка: программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Говорушки»; программа дополнительного образования художественной направленности «Радуга чудес»; программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес». Занятия в кружках проводятся один раз в неделю. Форма обучения очная.
4. Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ	<u>Результаты внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности ДОУ</u> Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ. Методы мониторинга: - наблюдение; - экспертное оценивание; - анкетирование; - статистическая обработка информации и др. Обработка и накопление материалов в форме таблиц, диаграмм, в текстовой форме. Источники данных: - мониторинговые исследования условий реализации программы в МБДОУ; - социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования; - отчеты педагогов

	МБДОУ; - наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками МБДОУ; - оценка индивидуального развития воспитанников МБДОУ. Объекты мониторинга: - процесс реализации содержания образовательной программы; - организация образовательного процесса; - реализуемые педагогические технологии и методики; - условия реализации образовательной программы. Отслеживание эффективности освоения ООП МБДОУ г. Мурманска № 109 воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат освоения программного материала – 96 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования в 2024 году по результатам анкетирования родителей – 95%.
5.Кадровое обеспечение МБДОУ	Всего в ДОУ работает 21 педагог: 1 старший воспитатель, 17 воспитателей, 1 учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель. С высшим образованием – 10 педагогов; со средним профессиональным образованием – 11 педагогов. С высшей категорией – 7 педагогов, с первой категорией – 10 педагогов; аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1 педагогов; молодых специалистов- 2, педагоги без категории - 3. Общая укомплектованность штатов педагогических работников: 95% Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в МБДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы МБДОУ, график аттестации педагогов. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Повышение квалификации педагогические работники проходят в ГАУДПО МО ИРО и МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО, а также с помощью дистанционных форм – 100%. В ноябре 2024 года на педагогическом часе педколлективу разъяснили особенности нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации (на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию), рассказали, как подавать заявление через Госуслуги; квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. В 2024 году педагоги продолжили использовать в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги не испытывают существенные трудности для подготовки к дистанционным

мероприятиям, консультациям, опросам и т.д. и их проведению в Сфере, Telegram и социальных сетях и др.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и будет обеспечено качество образовательной деятельности МБДОУ.

Педагоги являются активными участниками, призерами городских, областных, Всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

Достижения воспитанников и педагогов в 2024 году

2024 январь ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс Всероссийский детский творческий конкурс Всероссийский детский конкурс работ из пластилина Всероссийская познавательная онлайн-викторина Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный всемирному дню без интернета	«Праздник к нам приходит!» «Мой любимый снеговик» «Животные Крайнего Севера» «Пусть бегут неуклюже...» «Мир без экранов»	Диплом 1 место (3 воспит.) Диплом 2 место (2 воспит.) Диплом 1 место (2 воспит.) Диплом 1 место (2 воспит.) Диплом за участие в викторине (2 воспит.) Диплом 1 место
МБУК «КГДК» (Кильдинский) Фотомарафон	«Новогодняя мастерская».	Диплом 2 место
2024 февраль ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля Общероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Рождественские истории» Региональный Фестиваль поэтического творчества по стихам О.Н. Пархоменко	«Эти славные ежи!» С Днем защитника Отечества "В ожидании Рождества..." «Здравствуйте, дети!»	Диплом 1 место (3 воспит.) Диплом 1 место (4 воспит.) Диплом 1 место Диплом участника
МБУК ЦДБ г. Мурманска Библиотека-филиал №5 «Матроскин»	II городской открытый чемпионат по чтению для дошкольников	Диплом участника
МБУК ГДК «Гармония» Дистанционный конкурс детского и семейного творчества, приуроченный к Всемирному Дню Снеговика	«Снеговик-пуховик»	Диплом 2 место
2024 март Городской фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	«Семейная спартакиада» Флешмоб для детей родителей и педагогов «Мы выбираем здоровье» Социальная реклама «Минус газировка»	Дипломы Призеров Диплом «Навигатор детского спорта» (пед. коллективу ДОУ) Диплом участника Диплом участника (2 семьи)
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта	«Этот прекрасный женский день!»	Диплом 1 место (2 воспит.)
2024 апрель XXVII Международный конкурс детской рукописной книги «Краски Севера»	номинация «Мой сильный маленький народ» книга «Храбрый Яска» номинация «У каждого из нас есть свой народ» книга «Мне повезло, что я родился в Мурманске»	Грамота участника (4 воспит.) Грамота участника (5 воспит.)
XIX Областной конкурс чтецов «Если вместе, если дружно»	«Если вместе, если дружно»	Диплом III степени (1 реб.); Диплом участника (5 воспит.)

ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики	«Просторы космоса»	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина	«Космос вокруг»	Диплом за успешное прохождение викторины (5 воспит.)
2024 май ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая	«В этот День Победы...»	Диплом 1 место (7 воспит.)
Всероссийская познавательная онлайн-викторина	«9 мая в вопросах и ответах»	Диплом за успешное прохождение викторины (2 воспит.)
Ежегодный Городской легкоатлетический пробег	9 мая	Дипломы участников
МБУК «ЦДБ» г. Мурманска №5 Поэтический фестиваль, приуроченный к Году семьи в России	«Стихами о семье мы говорим»	Сертификаты участников (2 детей)
МАУК ДК Ленинского округа г. Мурманска Городской конкурс семейного творчества	«Георгиевская ленточка-символ победы!»	Диплом за 3 место
2024 июнь-июль Областной праздник Эколят-молодых защитников природы	#Экостанция51	Сертификат участника (5 воспит.)
2024 сентябрь XXV Городской конкурс рисунка, посвященный дню рождения г. Мурманска	«Мой любимый город»	Сертификат (4 участника)
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина	«Что такое осень?»	Диплом об успешном прохождении викторины
2024 октябрь Международный конкурс детско-юношеских работ из природного материала	«Сокровища осеннего леса»	Диплом 1 место (2 воспит.) Диплом 2 место (1реб) (яс.гр.)
Всероссийский конкурс для дошкольников «Осенние фантазии»	«Грибная пора»	Диплом 1 место (2 воспит.)
Образовательный центр «ГТ-перемена» Всероссийский детский творческий конкурс поделок	«Осеннее волшебство»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс детских рисунков	«Осенняя пора»	Диплом 1 место (3 воспит.)
Межрегиональный творческий конкурс	«Яркие краски осени»	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени (3 воспит.)
Всероссийский конкурс детско-юношеской художественной и декоративно-прикладной деятельности, фотографии	«Щедрой осени дары»	Диплом 2 место
Региональный этап Всероссийского (Международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	номинация «Семья в стиле ЭКО»	Диплом 2 место
Мурманская языковая школа, Творческий конкурс поделок	«Милая осень»	Сертификат участника (3 воспит.)
2024 ноябрь ВШДА Всероссийский детско-творческий конкурс	«Бабушке и дедушке с любовью» «Осень золотая»	Диплом 2 место (2 воспит.) Диплом 1 место (2 воспит.)
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери	«Мамино сердце»	Диплом 1 место (2 воспит.), Диплом 2 место
Городской Творческий конкурс «Осенняя сказка»	«Осенние мотивы»	Сертификат участника (2 реб.)
2024 декабрь ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс	«Волшебная кисть»	Диплом 1 место (6 детей)
Всероссийский детский творческий конкурс новогодних поделок	«К Новому году готовы!»	Диплом 1 место (2воспит.)
XVIII Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало»		Сертификат участника

	Областной творческий конкурс «Здоровый выходной в нашей семье»	видеоролик	Диплом участника
	Всероссийский конкурс чтцов «Стихи о зиме я говорю»	«Ёлочка»	Диплом лауреата II степени (восп. раннего возраста)
	Городская профилактическая акция по дорожной безопасности «Я шагаю по улице»	«Ёлочку наряжаем-ПДД повторяем!» «Деду Морозу обещаю – ПДД не нарушай!»	Сертификаты участников
2024 год Методические разработки			
	2024 январь РИЦО Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	мастер-класс «Нейрогимнастика с дошкольниками»	Диплом 1 место (воспит.)
	Международный просветительский портал «ФГОС онлайн» Международная Олимпиада	Публикация «Организация образовательной деятельности на прогулке»	Сертификат СБ1000224340 (1 воспит.)
	Международный просветительский портал «ФГОС онлайн» Международная Олимпиада	Публикация, учебно-методический материал «Зимующие птицы»	Сертификат СП1000224342 (1 воспит.)
	2024 февраль-март Межрегиональный очно-заочный марафон педагогического опыта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: современные тренды и инновации»	«Использование сказочных сюжетов на логопедических занятиях с детьми с ТНР» «Использование мультимедийной технологии в работе педагогов группы компенсирующей направленности»	Диплом II степени (учитель-логопед) Диплом III степени (учитель-дефектолог, воспитатель)
	Творческий конкурс-фестиваль педагогических работников образовательных организаций Мурманской области	«Весенние фантазии»	Диплом участника (воспитатель)
	2024 апрель АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования»	Публикация авторского материала «Безопасное детство»	Сертификат СН №43713 (воспитатель)
	ГАУДПО МО ИРО в рамках КПК «Ознакомление детей дошкольного возраста с Мурманской областью в различных видах деятельности»	Представление передового педагогического опыта «Эффективная практика формирования представлений о Мурманской области у воспитанников компенсирующей направленности»	Свидетельство о представлении передового педагогического опыта №СВ2024510285 №СВ2024510824 (воспитатель, учитель-дефектолог)
	2024 май ВШДА Сайт сетевого образовательного СМИ	Публикация авторского материала «Игры – эксперименты с детьми раннего возраста»	Свидетельство о публикации №2118988s2405241403131 (воспитатель)
	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования»	Публикация авторского материала «Мы помним, мы гордимся!»	Свидетельство о публикации СВ №156640 (учитель-дефектолог)
	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок для логопедов, дефектологов и коррекционных педагогов «Панорама профессионального опыта»	Статья «Работа с детьми с детским церебральным параличом»	Диплом 3 место (учитель-дефектолог)
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, посвященный 79-летию Победы в ВОВ «Великий май Великой Победы»	Авторский материал «Мы помним, мы гордимся!»	Диплом 1 место (2 воспитателя)
	2024 июнь-июль Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»	Блиц-олимпиада: «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»	Диплом за 1 место № AL-29729 (учитель-логопед)

	Всероссийский педагогический профессиональный конкурс, посвященный Дню России «Русь, Россия- Родина моя»	Публикация методического материала «Матрешка— символ нашей страны»	Диплом 1 место (2 педагога)
	2024 октябрь Сетевое/печатное педагогическое издание «Вестник просвещения»	Публикация авторского материала «Чистоговорка как эффективное средство коррекции речевых нарушений у детей с тяжёлыми нарушениями речи (методическая разработка)»	Свидетельство о публикации № 32412114914 Сборник №37 стр.113 (учитель-логопед)
	2024 ноябрь Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок для логопедов, дефектологов и коррекционных педагогов «Панорама профессионального опыта»	Публикация авторского материала «Использование сказочных сюжетов на логопедических занятиях с детьми с ТНР»	Диплом за 1 место (учитель-логопед)
	2024 декабрь Городской фестиваль инновационных практик в системе дошкольного образования города Мурманска «Детский сад: маршруты развития»	Общественный рейтинг методических материалов: -«Развитие творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности старших дошкольников посредством использования нетрадиционных техник и материалов на занятиях по художественно-эстетическому развитию (лепка)» -«Нейроигра-как один из методов развития эмоциональной и когнитивной сферы старших дошкольников» -«Сказочная арт-технология на логопедических занятиях с детьми с ТНР» -«Коррекция и развитие эмоциональной и познавательной сферы детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами песочной терапии» -«Волонтерство в ДООУ как эффективная практика формирования эмоционально-ценностного отношения дошкольников к социокультурным традициям родного края»	Диплом победителя (2 воспитателя) Диплом участника (воспитатель) Диплом участника (учитель-логопед) Диплом участника (учитель-дефектолог) Диплом участника (воспитатель)
	ФГАОУ ВО «МАУ» Региональный научно-практический семинар Современные подходы к организации волонтерской деятельности в ДОО	Выступление «Школа волонтеров- эффективная практика волонтерской деятельности в ДОО»	Программа семинара от 17.12.2024 (старший воспитатель, воспитатель)
	Региональный конкурс методических разработок работников дошкольных образовательных учреждений «Мы с Пушкиным знакомы с малых лет», посвященный празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина	Авторский материал: «Интегрированное мероприятие «Сказки Пушкина – новый взгляд»	Диплом участника (воспитатель)
	Всероссийский творческий конкурс новогоднего декора и украшений среди педагогических работников «Новогодние кружева – 2025»	«Новогоднее волшебство»	Диплом 1 место (2 воспитателя)
6. Учебно-методическое	<u>Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах</u>		

обеспечение МБДОУ	В зданиях МБДОУ расположены следующие помещения: - <u>Методический кабинет (два)</u>. Его назначение: осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов. В кабинетах имеются: - библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий; - пособия для занятий, опыты работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов; - наглядные пособия для организации образовательной деятельности; - демонстрационный, раздаточный, иллюстративный материал для занятий с детьми, развивающие, дидактические игры, конструкторы; - оборудование для предметно-исследовательской деятельности воспитанников; - ноутбуки, ПК, принтер, МФУ, мультимедийный проектор, аудио (видео) записи, экран, 2 интерактивные доски, программное обеспечение к ним. - <u>Кабинет учителя дефектолога /логопеда (2)</u>: методический и наглядно-игровой материал для занятий с детьми имеющие психо-речевые нарушения; - <u>Музыкальный зал (2)</u>: синтезатор, музыкальный центр, ноутбук, наборы народных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы; - <u>Физкультурный зал</u> используется для проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. В зале имеется стандартное и нетрадиционное оборудование для проведения физкультурных занятий, тренажеры, модули для хранения физкультурного инвентаря физкультурное оборудование <table border="1" data-bbox="512 1066 1230 1794"> <tr> <td colspan="2">Спортивное оборудование для физкультурных занятий:</td></tr> <tr><td>Скакалки</td><td></td></tr> <tr><td>Гимнастическое бревно</td><td></td></tr> <tr><td>Фитболы</td><td></td></tr> <tr><td>Кегли</td><td></td></tr> <tr><td>Мешочки для метания</td><td></td></tr> <tr><td>Клюшки хоккейные</td><td></td></tr> <tr><td>Стойка для подлезания</td><td></td></tr> <tr><td>Гимнастические маты</td><td></td></tr> <tr><td>Мячи разные (резиновые, надувные, набивные)</td><td></td></tr> <tr><td>Обручи разные, кольца плоскостные</td><td></td></tr> <tr><td>Палки гимнастические</td><td></td></tr> <tr><td>Координационные лестницы и дорожки</td><td></td></tr> <tr><td>Скакалки</td><td></td></tr> <tr><td>Клюшки хоккейные</td><td></td></tr> <tr><td>Мячики массажные</td><td></td></tr> <tr><td>Фитнес – коврики резиновые</td><td></td></tr> <tr><td>Коврики для корригирующей гимнастики</td><td></td></tr> <tr><td>Балансировочная платформа</td><td></td></tr> <tr><td>Кольцебросы</td><td></td></tr> <tr><td>Конусы спортивные</td><td></td></tr> <tr><td>Корзины для спортивного инвентаря</td><td></td></tr> <tr><td>Гимнастические маты</td><td></td></tr> <tr><td>Шары для сухого бассейна</td><td></td></tr> <tr><td>Мягкие игровые модули для игр</td><td></td></tr> <tr><td>Тренажер беговая дорожка</td><td></td></tr> </table>	Спортивное оборудование для физкультурных занятий:		Скакалки		Гимнастическое бревно		Фитболы		Кегли		Мешочки для метания		Клюшки хоккейные		Стойка для подлезания		Гимнастические маты		Мячи разные (резиновые, надувные, набивные)		Обручи разные, кольца плоскостные		Палки гимнастические		Координационные лестницы и дорожки		Скакалки		Клюшки хоккейные		Мячики массажные		Фитнес – коврики резиновые		Коврики для корригирующей гимнастики		Балансировочная платформа		Кольцебросы		Конусы спортивные		Корзины для спортивного инвентаря		Гимнастические маты		Шары для сухого бассейна		Мягкие игровые модули для игр		Тренажер беговая дорожка	
Спортивное оборудование для физкультурных занятий:																																																					
Скакалки																																																					
Гимнастическое бревно																																																					
Фитболы																																																					
Кегли																																																					
Мешочки для метания																																																					
Клюшки хоккейные																																																					
Стойка для подлезания																																																					
Гимнастические маты																																																					
Мячи разные (резиновые, надувные, набивные)																																																					
Обручи разные, кольца плоскостные																																																					
Палки гимнастические																																																					
Координационные лестницы и дорожки																																																					
Скакалки																																																					
Клюшки хоккейные																																																					
Мячики массажные																																																					
Фитнес – коврики резиновые																																																					
Коврики для корригирующей гимнастики																																																					
Балансировочная платформа																																																					
Кольцебросы																																																					
Конусы спортивные																																																					
Корзины для спортивного инвентаря																																																					
Гимнастические маты																																																					
Шары для сухого бассейна																																																					
Мягкие игровые модули для игр																																																					
Тренажер беговая дорожка																																																					

	Тренажеры для ходьбы	
	Атрибуты для музыкально-ритмических движений	
	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.	
	В методических кабинетах МБДОУ создан фонд учебно-методической, психолого-педагогической литературы для использования педагогами и фонд детской художественной, справочной, периодической и познавательной литературы. Для эффективной организации образовательного процесса в МБДОУ создана база электронных образовательных ресурсов, которая включает в себя учебные, справочные, методические и организационные материалы. Осуществляется регулярное пополнение и обновление фонда; МБДОУ обеспечено современной информационной базой (Wi-Fi, выход в Интернет, электронная почта, медиатека). Библиотечно-информационный фонд и информационные базы востребованы педагогами и детьми. Сайта МБДОУ соответствует установленным требованиям, обновление сайта проходит в соответствии с требованиями законодательства. Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц обеспечивается на сайте МБДОУ, информационных стендах, в родительских уголках, стенгазетах, выставках, презентациях, фильмах.	
	Материально-техническая база: Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. <i>На отчетный период Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 109 расположено в 2-х зданиях.</i> Первое здание, расположенное по ул. Свердлова, д. 4. – типовое 2-х этажное, рассчитано на 5 групп. Размещено на самостоятельном участке, удалённом от магистральных улиц, промышленных предприятий и гаражей. Территория ограждена забором, озеленена, оборудованы игровые площадки. Здание включает в себя следующие помещения: групповые ячейки, специализированные помещения (залы музыкальный, физкультурный, ИЗО студия, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда.); сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения. Второе здание, расположенное по ул. Свердлова, д.26, корпус 3, введено в эксплуатацию 23.01.2014 г. после реконструкции. Здание отдельно стоящее, 2-х этажное, однокорпусное; имеет все виды благоустройства. Размещено на самостоятельном участке, удалённом от магистральных улиц, промышленных предприятий и гаражей. Территория ограждена забором, озеленена, оборудованы игровые площадки, на которых установлены малые архитектурные формы, теневые навесы. На площадке для детей с нарушениями ОДА(опорно-двигательного аппарата) все игровые модули специальной конструкции. Установлено наружное и	

внутреннее видеонаблюдение.

В ДОУ имеются: групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-дефектолога (учителя-логопеда), методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, помещения, обеспечивающие быт, в том числе для использования детьми-инвалидами и воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Для создания комфортных и безопасных условий пребывания детей, осуществления качественной образовательной деятельности группы оснащены современными учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, модульными игровыми комплексами. Все базисные компоненты среды включают в себя необходимые условия для физического, художественно-эстетического, познавательного развития детей.

В течение года были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение прогулочных участков;
- пополнение и обновление развивающей среды всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- приобретение методической литературы и методических пособий соответствующих ФГОС ДО, ФОП ДО.

В МБДОУ г. Мурманска № 109 созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ г. Мурманска № 109 обеспечивается равный доступ к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст.2 п.27 Закона об образовании РФ).

В здании учреждения, расположенного по адресу: г. Мурманск, ул. Свердлова, д.4 функционирует логопедическая группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 7 лет.

В здании учреждения, расположенном по адресу: г. Мурманск, ул. Свердлова, д.26, корпус 3 функционирует группа для детей-инвалидов и детей с задержкой психического развития от 5 до 7 лет.

Для успешной интеграции детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ соблюдаются следующие условия:

1.Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации и проведения коррекционных занятий, направленных на осуществление коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами, используются кабинеты учителя-логопеда, учителя – дефектолога, групповое помещение со специально оснащенный местом для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий. Кабинеты специалистов МБДОУ г. Мурманска № 109, оказывающих образовательные услуги для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (музыкальный зал, медицинский кабинет, групповая), находятся на первом этаже ДОУ, что обеспечивает **безбарьерную среду.**

Специальные условия для детей группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в МБДОУ г. Мурманска №109 СП (ул. Свердлова, 26 к.3)

	- Отдельный вход в группу с пандусом для инвалидных колясок - домофон в группе (видеосвязь) - Группа со специально оборудованным местом для индивидуальных занятий с узкими специалистами - Расширенные дверные проемы в группе и в учреждении - Логопедический стол - Мебель с регулируемой высотой - Детская игровая мебель - Игровые центры по областям - Магнитная доска для занятий - Оборудование и игрушки для сенсорного развития детей - Игры и игрушки для развития мелкой и крупной моторики - Ноутбук, музыкальный центр, телевизор, принтер - Отдельная спальня со специально оборудованной мебелью (кровати) - Подогрев пола в помещениях группы (раздевалка, групповое помещение, спальня) - Поручни в туалете для детей с нарушением ОДА - Крытая веранда с пандусом.
	2. Обеспечен доступ в здание МБДОУ инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья. Конструктивные особенности здания МБДОУ г. Мурманска №109 (ул. Свердлова, д.4) не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). На входных дверях всех зданий учреждения расположена кнопка вызова, чтобы обеспечить доступ в здание образовательного учреждения, а также имеется информация для инвалидов и лиц с ОВЗ по обеспечению доступа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо, назначены ответственные сотрудники за работу (сопровождение) с инвалидами и другими маломобильными группами населения. Отдельный вход в группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ул. Свердлова, д.26, корпус 3) обеспечен пандусом для инвалидных колясок, домофонной кнопкой для вызова представителя учреждения. Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по территории предусмотрено ровное, не скользкое асфальтированное покрытие пешеходных дорожек. 3. Обеспечены условия питания обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья. Одним из факторов, влияющих на здоровье детей, в т.ч. воспитанников с ОВЗ, является организация здорового рационального питания в ДОУ. Организация питания в МБДОУ г. Мурманска № 109 осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБДОУ и локальными нормативными актами. В МБДОУ уделяется большое внимание соблюдению режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей, соблюдению технологических требований при приготовлении пищи, строгому соблюдению правил эстетики питания, воспитанию необходимых культурно-гигиенических навыков в зависимости от

	возраста детей, в том числе для детей-инвалидов, детей с ОВЗ. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотнённый полдник. МБДОУ работает по десятидневному меню, утверждённому заведующим. Питание организовано в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет, в том числе для детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Старшие медицинские сестры и повара (в каждом корпусе) контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим, тепловым и технологическим оборудованием. В группах соблюдается питьевой режим. Питание детей в МБДОУ направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 4. Созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание в учреждении уделяется охране жизни и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет детская поликлиника № 5, МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ. Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием, инвентарем в соответствии с требованиями законодательства. Медицинские сестры наряду с администрацией МБДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг от 10.01.2022 № 21 и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности. 5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами В МБДОУ в наличии фиксированная телефонная связь, имеется электронная почта, веб-сайт в Интернете. На веб-сайте имеется информация по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации, имеются данные об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru). Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям сотрудникам, родителям, лицам - обеспечен; воспитанникам - не обеспечен; в том числе приспособленным
--	---

	для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - обеспечен. 6. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – отсутствуют В целях обеспечения безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса здания МБДОУ оснащены: • Системой тревожной сигнализации • Кнопками тревожной сигнализации • Системой видеонаблюдения по периметру и внутри зданий - 40 камер • Автоматической пожарной сигнализацией. Особенностью предметно-развивающей среды МБДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Здания, территории МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электро-безопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест (ул. Свердлова, д. 26, корпус 3) и специальная оценка условий труда (ул. Свердлова, 4) В течение года были проведены следующие работы: - проводится сезонное озеленение прогулочных участков, участие в акции по озеленению территории ДОУ; - регулярно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности; - в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО и с сентября - ФОП ДО. В 2024 году продолжилась кампания Правительства по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов, в соответствии с чем в ДОУ продолжилось внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.
	Результаты анализа показателей деятельности
Выводы	Анализ деятельности МБДОУ свидетельствует о высоких результатах предоставления образовательных услуг, удовлетворенности родителей их качеством, грамотной инновационной политике администрации <u>Перспективы на 2025 год</u> 1. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение здоровья личности ребенка – дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни; 2. Освоение и внедрение новых технологий образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды, внедрения новых форм, методов и технологий работы МБДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии со спецификой и возможностями образовательных направлений.

	3.Распространение передового педагогического опыта МБДОУ №109 (участие педагогов детского сада в семинарах, профессиональных конкурсах различного уровня). 4.Совершенствование системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
--	--

**Показатели деятельности МБДОУ г. Мурманска № 109, подлежащей
самообследованию**

(согласно приложению 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 чел./100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел./0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел./0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 чел./23%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 чел./77%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43чел./27%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 чел./17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 чел./17%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 чел./17%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 пропущенных дней на одного воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./48%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел./52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./81%
1.8.1	Высшая	7чел./ 33%
1.8.2	Первая	10чел./48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21чел./100%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел. /33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. /19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. /24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших <u>за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</u>	25 чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/161 общее кол-во детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да

1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,5
2.2	Площадь помещений <u>для организации дополнительных видов деятельности</u> воспитанников	Физкультурно-музыкальный зал 74,4 кв. м; Музыкальный зал 74,9 кв. м; Физкультурный зал 13,00 кв. м; Изо-студия 13 кв. м Всего: 175,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да