

Краткая презентация к программе АОП ДО МБДОУ №109 г.Мурманска.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №109 г. Мурманска для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (далее - АОП) определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса в компенсирующей группе для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет задержкой психического развития (ЗПР), составлена в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155, в соответствии с федеральной адаптированной программой, утвержденной Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.10.2022 г. № 1022 «Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и направлена на разностороннее развитие детей от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель реализации АОП:

Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи АОП.

- Реализация содержания АОП ДО;
- Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ; охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Целевой раздел АОП включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию АОП, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

В содержательном разделе программы представлены:

- Описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическими особенностями ребенка с ОВЗ в пяти образовательных областях с

учетом комплексных и парциальных программ, обеспечивающих реализацию данного содержания;

-Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом психофизических, возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся с ОВЗ, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;

-Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ОВЗ;

- Программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ;

В организационном разделе представлены :

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ;

- Организация развивающей предметно-пространственной среды

- Кадровые условия реализации АОП;

- Материально-технические условия реализации АОП.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) содержит так же программу воспитания и календарный план воспитательной работы, материально-техническое обеспечение, кадровые условия реализации программы, организацию развивающей предметно- пространственной среды.