

СОГЛАСОВАНО На заседании Педагогического Совета Протокол № <u>2</u> от « <u>20</u> » <u>12</u> 201 <u>8</u> г.	 УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 109 И.И. Пальченкова от « <u>20</u> » <u>12</u> 201 <u>8</u> г.
--	---

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальной недостаточностью) и детей инвалидов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Мурманска № 109

#### 1. Общие положения

- Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с **(ОВЗ) интеллектуальной недостаточностью/ детей-инвалидов** в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Мурманска № 109.
- Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности с осуществлением необходимой коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии детей с **(ОВЗ) интеллектуальной недостаточностью/детей-инвалидов** в группах компенсирующей направленности и основывается на:
  - Ст.5 п.5 (пункт 1), ст.28.п.3 (пункт 10,11,12) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации,
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 25.08.2015 г);
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
  - Устав МБДОУ г. Мурманска № 109.

#### 2. Цели и задачи групп компенсирующей направленности для детей с **(ОВЗ) интеллектуальной недостаточностью/ детей-инвалидов**

**2.1.** Группы компенсирующей направленности формируются в МБДОУ с целью создания специальных условий для воспитания, обучения, коррекции и социальной интеграции детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью.

**2.2.** Основными задачами групп компенсирующей направленности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей с учетом уровня их актуального развития;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации воспитанников; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**3.** Порядок приема в группы компенсирующей направленности для детей с **(ОВЗ) интеллектуальной недостаточностью/ детей инвалидов**

**3.1.** Комплектование МБДОУ, осуществляет комиссия по комплектованию образовательных организаций.

**3.2.** Комплектование групп осуществляется до начала учебного года на основании направления территориальной психолого-педагогической и медико-социальной комиссии по комплектованию муниципальных образовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальной недостаточностью и детей-инвалидов).

**3.3.** Группы формируются из детей в возрасте от 5 до 7 (8) лет дошкольного возраста с **(ОВЗ) интеллектуальной недостаточностью/ детей-инвалидов**

**3.4.** Длительность пребывания ребенка в группе устанавливается ЦПМПК или ТПМПК.

**3.5.** Для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности для детей **(ОВЗ) интеллектуальной недостаточностью/ детей-инвалидов** необходимы следующие документы:

- направление психолого-медико-педагогической комиссии по комплектованию
- заявление родителей (законных представителей);
- свидетельство о рождении ребенка;
- медицинский полис;
- документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Мурманской области

**4.** Организация деятельности компенсирующих групп для детей с **(ОВЗ) интеллектуальной недостаточностью/ детей-инвалидов**

**4.1.** Количество коррекционных групп и их наполняемость в образовательной организации определяются уставом ДОУ в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления процесса воспитания, обучения и коррекции

**4.2.** Группы компенсирующей направленности функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

Режим работы группы с 07.00 до 19.00.

**4.3.** Группы обеспечиваются отдельным помещением, игровым, интерактивным оборудованием и пособиями в соответствии с реализуемой адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и психофизическими особенностями и потребностями воспитанников.

**4.4.** Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам оказывают учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель и воспитатели групп.

**4.5.** Медицинское обслуживание детей в компенсирующих группах обеспечивают органы здравоохранения.

**4.6.** Режим дня для воспитанников компенсирующих групп устанавливается с учетом возраста, особенностей развития детей, необходимых коррекционных мероприятий, учебным планом в соответствии с требованиями СанПиН и утверждается руководителем Учреждения.

**4.7.** В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

**5. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с (ОВЗ) интеллектуальной недостаточностью/ детей-инвалидов**

**5.1.** Содержание образования в компенсирующих группах определяется адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальной недостаточностью и детей-инвалидов).

**5.2.** Организация образовательного процесса в данных группах регламентируется режимом дня, учебным планом, комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности, расписанием занятий, рабочими программами учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей.

**5.3.** Основными организационными формами работы с детьми в компенсирующих группах являются фронтальные, подгрупповые, а также индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками.

**5.4.** Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

**5.6.** Между видами образовательной деятельности организуются перерывы не менее 10 минут.

**5.7** Комплексное психолого-педагогическое обследование уровня развития детей осуществляется специалистами образовательного учреждения (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, воспитателями, педагогом-психологом, музыкальным руководителем - 2 раза в год.

Результаты фиксируются в диагностических картах.

**5.8** В начале и конце учебного года результаты психолого-педагогической обследования и динамики в развитии воспитанников, анализ эффективности, проводимой коррекционно-развивающей работы представляются заведующему на медико-психолого-педагогических консилиумах групп образовательного учреждения.

**5.9.** Вопросы организации работы коррекционной группы индивидуального плана/программы развития детей, результаты диагностики и другие вопросы рассматриваются на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

**5.10.** Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности групп, знакомиться с материалами наблюдений, методами обучения, воспитания и оздоровления детей, участвовать в Заседаниях психолого-педагогического консилиума.

## **6. Документация**

**6.1.** В установленном порядке ведется документация учителя-дефектолога:

- Рабочая программа коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с интеллектуальной недостаточностью/детей инвалидов;
- Календарное планирование занятий;
- «Карта развития» на каждого ребенка, зачисленного в коррекционную группу;
- Результаты педагогической диагностики;
- Планирование индивидуальной коррекционной работы;
- Тетрадь связи с воспитателями;
- График работы учителя-дефектолога;
- Отчет коррекционной работы за учебный год.

**6.2.** В установленном порядке ведется документация учителя-логопеда:

- Рабочая программа коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с интеллектуальной недостаточностью/ детей-инвалидов;
- Календарное планирование занятий;
- Речевые карты на детей;
- Результаты педагогической диагностики;
- Планирование индивидуальной коррекционной работы;
- Тетрадь связи с воспитателями;
- График работы учителя-логопеда.