

# Чистоговорки.

## Как их учить?

*Предыдущую консультацию я закончила мыслью, что для того, чтобы ребёнок запомнил чистоговорку, её надо многократно повторять.*

*Но та же необходимая многократность повторения чистоговорок может привести к тому, что ребёнку может наскучить данная деятельность.*

*Чтобы этого не произошло, следует разнообразить работу над чистоговорками. И помочь в этом могут разнообразные игровые приёмы.*

### Игровые приёмы

- Скажи шёпотом – громко
- Скажи весело – грустно
- Скажи, как медведь, и, как мышка
- Скажи медленно – быстро
- Скажи со сжатыми зубами
- Выдели голосом слово

При выполнении данных заданий можно использовать игровой материал:

- персонажи пальчикового театра или маски медведя и мышки (для работы над тембром голоса)
- молоточек (для выделения голосом слова)
- игрушки поп-ит или подобные (для нажатия при произнесении каждого слова)

*Благодаря этим приёмам мы сможем не только дольше удерживать внимание детей, но и помимо основной задачи –*



*автоматизация звуков, решать дополнительные задачи – развитие выразительности речи, памяти, внимания и т.д.*

### **Задания**

1. Взрослый медленно, ритмично, выразительно, чётко произнося каждый звук, **читает** чистоговорку.
2. Взрослый **спрашивает**, про кого или про что чистоговорка, или чистоговорки.
3. Взрослый читает по две строки, а ребёнок повторяет **(с голосом)**.
4. Взрослый читает по две строки шёпотом, а ребёнок повторяет **шёпотом**.
5. Взрослый задаёт **вопросы** по каждому двум строкам к каждому слову второй строки  
*(Например: Кто идёт домой? – Папа. Куда идёт папа?- Домой. Что делает папа?- Идёт.)*
6. Взрослый читает по две строки, но не говорит **последнее слово** второй строки, - его должен сказать ребёнок!
7. Взрослый читает первую строку, а ребёнок договаривает **вторую строку** полностью.
8. Взрослый читает по две строки **с разной интонацией**, а ребёнок повторяет, подражая.

- Первый раз весело! (всю чистоговорку)
- Второй раз грустно ( всю чистоговорку)
- Третий раз с вопросительной интонацией?

9. Взрослый читает по две строки с разным **тембром голоса**:

- Первый раз, как медведь (*грубым голосом*)
- Второй раз, как мышка (*тонким голосом*).



10. Взрослый читает по две строки, **выделяя**, (т.е. говоря громче), **поочерёдно** каждое **слово**.

*(Например: Сначала: ИДЁТ домой папа. Затем: идёт ДОМОЙ папа. Далее: идёт домой ПАПА.)*

Ребёнок повторяет.

11. Взрослый ещё раз читает всю чистоговорку, после чего ребёнок читает **наизусть всю чистоговорку**.

### **Внимание!**

*Обязательно добивайтесь , чтобы ребёнок говорил медленно, ритмично и чётко произносил звуки (особенно тот, который чаще всех встречается в чистоговорке ( Например: звук П )*

---

*В следующий раз Вас ждёт подборка чистоговорок, которая подходит даже для детей от трёх лет и старше!*

---

