

Направления работы учителя-логопеда МБДОУ № 109 (Свердлова,4):

1. Основное направление работы учителя-логопеда в МБДОУ № 109 – ***это коррекция речи детей, посещающих логопедическую группу*** (или другими словами, группу для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

Что такое «Тяжёлые нарушения речи»? Это такие нарушения, при которых страдает не только звукопроизношение, но и восприятие звуков (фонематическое восприятие), слоговая структура слов, лексика, грамматика, связная речь, то есть все стороны речи. И нарушения эти серьёзны.

Степень тяжести нарушений оценивает учитель-логопед. Отсюда исходит второе направление в работе учителя-логопеда – диагностическое.

2. Диагностическое.

Диагностическая деятельность логопеда детского сада предполагает своевременное ***выявление детей с проблемами в речевом развитии***. Выявление таких детей происходит в процессе обследования речи детей – воспитанников общеразвивающих групп (в обязательном порядке детей средней группы; и по просьбе родителей, или воспитателей детей других групп).

Обследование речи детей проходит с ***обязательного согласия родителей***.

В ходе обследования речи детей логопед определяет наличие нарушений и их тяжесть. После чего с каждым родителем проводится консультация по результатам обследования и даются рекомендации (устные и письменные) по исправлению имеющихся (если таковые есть) нарушений речи.