

Воспитание правильной речи в семье.



Физическое, психическое и интеллектуальное воспитание ребенка начинается в раннем детстве. Все навыки приобретаются в семье, в том числе и навык правильной речи. **Речь ребенка формируется на примере речи родных и близких ему людей: матери, отца, бабушки,**

дедушки, старших сестер и братьев. Бытует глубоко не правильное мнение о том, что произносительная сторона речи ребенка развивается самостоятельно, без специального воздействия и помощи взрослых, будто бы ребенок сам постепенно овладевает правильным произношением.

В действительности же невмешательство в процесс формирования детского речи почти всегда влечет за собой отставание в развитии. **Речевые недостатки, закрепившись в детстве, с большим трудом преодолеваются в последующие годы.** Разумная семья всегда старается воздействовать на формирование детского речи, начиная с самых ранних лет жизни. Очень важно чтобы ребенок с раннего возраста слышал речь правильную, отчетливую, на примере которой формируется его собственная речь.

Родители просто обязаны знать, какое огромное значение для ребенка имеет речь взрослых, и как именно нужно разговаривать с маленькими детьми. **Взрослые должны говорить правильно, не искажая слов, четко произнося каждый звук, не торопиться, не «съедать» слогов и окончаний слов.**

Совершенно неуместна «подделка» под детский язык, которая нередко тормозит развитие речи. Если взрослые не следят за своей речью, то до уха ребенка многие слова долетают искаженно («смори» вместо «смотри», «не бежи» вместо «не беги», «ваще» вместо «вообще» и т.д.).



Особенно четко нужно произносить незнакомые, новые для ребенка и длинные слова. Обращаясь непосредственно к сыну или дочери, вы побуждаете их отвечать, а они имеют возможность внимательно прислушиваться к вашей речи.

Вы должны приучать ребенка смотреть прямо на говорящего, тогда он легче перенимает артикуляцию взрослых. Что положительно сказывается на формировании правильного звукопроизношения.

Хорошо для развития речи, если Вы:

- ✓ Не отмахиваетесь от вопросов ребенка, а поощряете его стремление задавать их, его любопытство и воображение.
- ✓ Разговаривая с ребенком, внимательно слушаете, что он говорит, не подгоняете и перебиваете.
- ✓ Каждый день читаете ребенку книжки, даете слушать записи сказок, песен и стихов.
- ✓ Играете с ребенком, если он этого попросит, и поощряете его игры и общение с другими детьми.
- ✓ Играете с ребенком в игры для развития речи и мелкой моторики рук (уровень развития мелкой моторики связан с уровнем развития речи).

Большинство этих игр имеет устный характер и не требует подготовки. Играть можно по дороге в детский сад, на кухне во время приготовления ужина или уборки со стола, в процессе одевания и т.п. Вот короткий перечень речевых игр, смысл которых понятен из названия.

«Повтори», «Назови ласково», «Скажи по-другому», «Назови одним словом», «Придумай рифму», «Один-много», «Пересчитай», «Назови мягкие(стеклянные, добрые, опасные или любые другие) слова», «Кто или что летит (бежит, растет или любой другой глагол)», «Скажи наоборот», «Закончи предложение», «Придумай сказку» и т.д



