



Агрессия у детей Как бороться с детской агрессивностью

(консультация для педагогов и родителей)

Агрессивное поведение – одно из самых распространенных нарушений среди **детей** дошкольного возраста, так как это

наиболее быстрый и эффективный способ достижения цели.

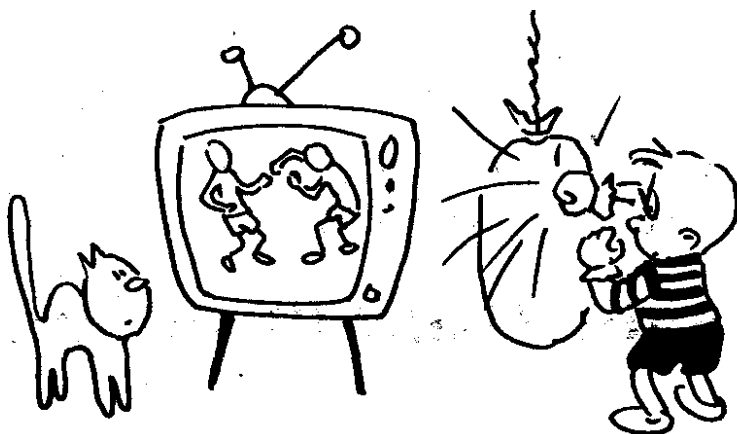
Агрессивный ребенок, так могут быть охарактеризованы многие из ребят, причем такое их поведение ярко проявляется не только при взаимодействии со сверстниками, но и со взрослыми.

Агрессия – это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, приносящее физический или моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт.

Агрессивность – это свойство личности, выражающееся в готовности к **агрессии**.

Выделяют множество **факторов**, влияющих на ее появление:

- стиль воспитания в семье (*гипер- и гипоопека*);
- повсеместная демонстрация сцен насилия;
- нестабильная социально-экономическая обстановка;
- индивидуальные особенности человека (особенности темперамента, сниженная произвольность, низкий уровень активного торможения и т. д.);
- стремление привлечь к себе внимание сверстников;
- стремление получить желанный результат;
- стремление быть главным;
- защита и месть;
- желание ущемить достоинство другого с целью подчеркнуть свое превосходство.



Независимо от причин агрессивного поведения ребенка существует общая **стратегия действий** окружающих людей по отношению к нему:

1. Если это возможно сдерживать **агрессивные** порывы ребенка непосредственно перед их проявлением, остановить занесенную для удара руку, окрикнуть ребенка.

2. Показать ребенку неприемлемость **агрессивного поведения**, физической или вербальной **агрессии** по отношению к неживым предметам, а тем более – к людям. Осуждение такого поведения, демонстрация его невыгодности ребенку в отдельных случаях действуют довольно эффективно.

3. Установить четкий запрет на **агрессивное поведение**, систематически напоминать о нем.

4. Предоставлять детям альтернативные способы взаимодействия на основе развития у них эмпатии, сопереживания.

5. Обучать конструктивным способам выражения гнева как естественной, присущей человеку эмоции.

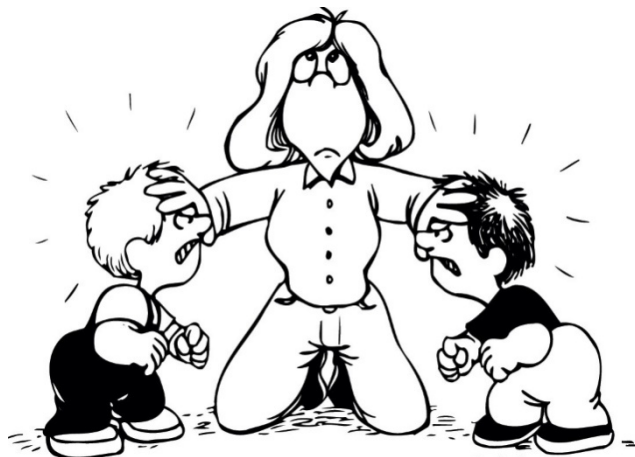
Как вести себя с **агрессивным ребёнком**:

1. Игнорируйте незначительную **агрессию**.

- просто "не замечайте" реакцию ребёнка;
- выражайте понимание чувств ребенка: "Я понимаю, что тебе обидно";
- переключайте внимание ребёнка на что-то, например, предложите выполнить какое-либо задание (*поиграть*);
- позитивно обозначьте его поведение: "Ты злишься потому, что устал".

2. Акцентируйте внимание на поступках (поведении), а не на личности ребёнка.

- "Ты ведёшь себя **агрессивно**" (*констатация факта*);
- "Ты злишься?" (*констатирующий вопрос*);
- "Ты хочешь меня обидеть?", "Ты демонстрируешь мне силу?" (*раскрытие мотивов агрессора*);



3. Контролируйте собственные негативные эмоции.

Старайтесь:

- не повышать голос, не кричать, не устрашать;
- не принимать **агрессивные позы и жесты** (*сжатые челюсти, пальцы в кулаки*);
- не смеяться над ребёнком, не передразнивать его;
- не оценивать личность ребёнка или его друзей;
- не использовать физическую силу, не угрожать;
- не оправдываться, не пытаться защищать себя или подкупать ребёнка.

4. Сохраняйте положительную репутацию ребёнка.

- "Ты, возможно, неважно себя чувствуешь", "Ты не хотел его обидеть" (*публично минимизируй вину ребёнка*);
- позвольте выполнить ваше требование частично, по-своему;
- предложите ребёнку договор с взаимными уступками.

5. Демонстрируйте **неагрессивное поведение**.

- выдерживайте паузу (*выслушивайте молча*);
- тайм-аут (*предоставьте ребёнку возможность успокоиться в одиночестве*);
- внушайте спокойствие жестами, мимикой;
- шутите ("Ты сейчас выглядишь круче Шварценегера").

Подготовила:

воспитатель компенсирующей группы

Недельская В.О.

