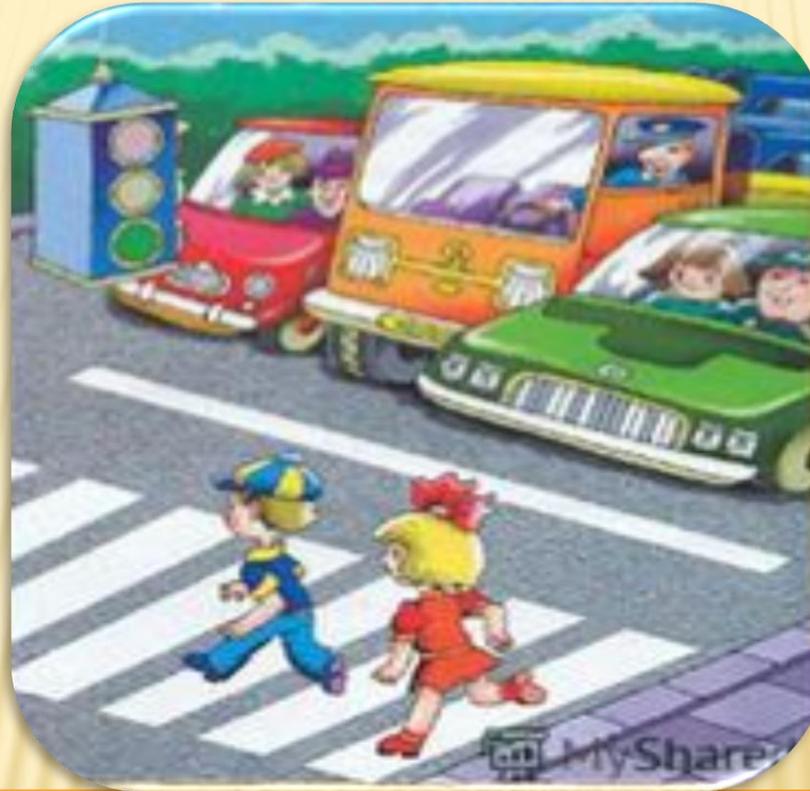


Проект подготовительной группы «Пчелки» «Правила движения достойны уважения»



ПОДГОТОВИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ :

СЕМЕНОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА
ВАСИЛЬЕВА МАРИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

АКТУАЛЬНОСТЬ

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, т.к. недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

ПРОБЛЕМА: ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ?

Задачи проекта:

Сформировать у детей подготовительной группы умение распознавать дорожные знаки, понимать, что дорога является источником повышенной опасности.

Познакомить с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Развивать осторожность, осмотрительность, внимательность, самостоятельность и ответственность на дороге.

Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

ПРОБЛЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП



Учим правила безопасного поведения на дороге.

Наши добрые друзья из детской библиотеки подготовили увлекательную сказку «Дорожные приключения Буратино»



ПРОБЛЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП



Экскурсия по улицам города и к светофору и дорожным знакам запомнилась ребятам, помогла лучше усвоить правила перехода через дорогу.



ПРОБЛЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП



Встреча с сотрудником ГИБДД стала для всех приятным сюрпризом, ребятам были интересны разные истории работы инспекции, игры по сюжету безопасного поведения на дороге и в транспорте.



ПРОБЛЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП



Художественное творчество помогает лучше усвоить, запомнить дорожные знаки, их назначение и применение на дороге.



ПРОБЛЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП



Дидактические игры, наглядный материал и тематические беседы по ПДД дополнили развивающую среду группы



ПРОБЛЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

Родители помогали ребятам: учили вместе стихи о дорожных знаках и поведении на дороге, рисовали дорожные знаки, оформляли стенгазету.

Семья нашей воспитанницы стала призером в конкурсе стенгазет по ПДД.



ПРОБЛЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП



Итогом всей деятельности стало развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков», оно дало возможность ребятам побыть на месте водителей и пешеходов, стать активными участниками дорожного движения, самостоятельно решить проблемные ситуации на дороге.



ВЫВОД



При решении проблемы мы создали ситуацию поиска новой информации, которая способствовала более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.