

Развиваем речь детей с рождения до 3х лет

Ребенок не рождается со сложившейся речью. Постепенно он учится правильно и четко произносить звуки, связывать слова, строить предложения.

Для того чтобы понять, имеются ли у вашего ребенка проблемы в усвоении речи, надо знать основные этапы ее становления.

Первый год жизни ребенка является подготовительным этапом по овладению речью: развивается понимание речи, к концу года малыш произносит простые гласные и согласные звуки, звукосочетания, слова. При этом одни дети начинают говорить в 8-9 месяцев, другие – в год, а некоторые и позже. Нужно насторожиться, если ребенок примерно к 1,2 года не повторяет за взрослым слоги и односложные слова, у малыша нет звукоподражаний. В 1,2 года ребенок повторяет за взрослым слоги и односложные слова, которые уже умеет произносить: «ба», «дя», реагирует на свое имя.

До полутора лет фразовая речь у детей отсутствует. Вместо этого ребенок использует так называемое слово-предложение. Например, ребенок, прося у мамы машинку, произносит «Би-би». Такие слова-предложения могут иметь разное значение в зависимости от ситуации. В 1 год 6 мес. ребенок произносит много слогов и сочетаний, напоминающих слова, знает, кто такие «мама», «папа», «деда», «баба» и т. п. Хорошо развито звукоподражание. Произносит односложные или двухсложные слова. Показывает, где у куклы глазки, носик.

Со второй половины второго года ребенок все чаще говорит предложения, состоящие уже из 3-4 слов, активно произносит двухсложные слова и 2 слога трехсложных слов. При произношении опускает первый звук в слове или конечный согласный. Стремительно растет словарный запас.

К концу второго года речь малыша хотя и становится основным средством общения, однако еще далека от совершенства.

В 2 года ребенок строит предложения из 2 слов, пытается произносить трехсложные и четырехсложные слова, вставляет отдельные слова в знакомые стихотворения, называет картинки. Свои просьбы оформляет в виде словосочетания или простого предложения с пропуском предлогов.

В 2 года 6 мес. произносит простые предложения из 3-4 слов, сложносочиненные предложения, начинает употреблять в речи предлоги.

В 3 года повторяет наизусть двести и четверостишия. Строит многословные предложения. Ребенок понимает кто он: мальчик или девочка. Выдумывает забавные словечки и выражения. Наступает «кризис трех лет».

Однако необходимо помнить, что каждый ребенок индивидуален, поэтому речь отдельного ребенка развивается своими темпами.

Занимайтесь с ребенком, называйте и объясняйте ему все, что он видит перед собой, повторяйте ему несколько раз слово, которое он должен запомнить, попросите его показать предмет, который вы назвали. Не забывайте хвалить малыша, отмечайте его успехи. Не огорчайтесь, если ребенок ошибся, повторите новое слово несколько раз.

**Консультацию составила :
воспитатель Балаева Ю.М.**