

Консультация для родителей:

«Экспериментирование в раннем возрасте»

Дети раннего возраста проявляют интерес ко всему, что происходит вокруг. Малышей интересует все новое и неизведанное. Развитие познавательного интереса осуществляется в играх, в общении. Опытно – экспериментальная деятельность позволяет объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развить наблюдательность, стремление к познанию мира не только в условиях ДООУ, но и дома с родителями. Благодаря проведению опытов у детей развивается познавательный интерес. Для того чтобы заинтересовать малышей, пробудить в них творческую активность предлагаются игровые методы и приемы, художественное слово.

В нашей группе в уголке экспериментирования находится развивающий центр «Песок и вода», который помогает организовать познавательно – исследовательскую деятельность для детей. В играх-занятиях с элементами экспериментирования используются различные предметы и природный материал. В центре находятся соответствующие ёмкости, удобные и безопасные для использования их детьми. Для работы в центре используем различные камни, маленькие совочки, грабли, формочки, маленькие резиновые и пластиковые игрушки.

Так, игры с водой и песком открывают широкие возможности для познавательного развития детей. Организовывая игры с песком и водой, мы не только знакомим детей со свойствами различных предметов и материалов, но и закрепляем элементарные представления о форме, величине, цвете предметов, развиваем мелкую моторику.

Экспериментальная деятельность, наряду с игровой, является ведущей деятельностью ребенка-дошкольника. Главное, чтобы детский интерес к исследованиям, открытиям со временем не угас.



Предлагаем Вашему вниманию игры-эксперименты для совместной деятельности с детьми:

1. «Мыльные пузыри».

Рассматривание

Цель: научить детей делать и пускать мыльные пузыри, способствовать поднятию эмоционального настроения.

Ход занятия: показать ребенку, как можно играть с пузырями (ловить ладошками, подпрыгивая, дуть на них, чтобы улетали, смотреть).



2. «Рябь на воде». Экспериментирование

Цель: развивать дыхательный аппарат.

Ход занятия: обратить внимание на то, что когда дуешь на водичку, на поверхности появляется рябь.



3. «Игры с губкой». Эксперимент

Цель: познакомить со свойствами губки, учить набирать воду губкой и отжимать её в ёмкость.

Ход занятия: налить воду в поднос, где лежат губки, а потом попросить помочь ребенка убрать её с помощью «губок-помощниц».



4. «Бумага». Эксперимент

Цель: познакомить ребенка со свойствами бумаги, вызвать интерес к различным манипуляциям с бумагой.

Ход занятия: начать шуршать бумагой, привлекая ребенка интересным звуком, дать ему попробовать самостоятельно помять



5. «Снег. Какой он?» Рассматривание

Цель: познакомить со свойствами снега в морозную погоду, рассматривать следы на снегу.

Ход занятия: набрать в мисочку снег и принести домой, предложить потрогать снег, слепить из него что-то.



6. «Игры с песком». Эксперимент

Цель: познакомить со свойствами песка.

Ход занятия: предложить потрогать песок, слепить куличики.



7. «Водичка, водичка...» Эксперимент

Цель: познакомить со свойствами воды: льется, движется.

Ход занятия: предложить поиграть с водой, обратить внимание, что водичка льется.



8. «Рыбалка». Эксперимент

Цель: закрепить знания о свойствах воды.

Ход занятия: налить в тазик воды и дать ребенку удочку, в воду бросить пластмассовых рыбок. Предложить ребенку выловить этих рыбок.



9. «Отпечатки наших рук». Эксперимент

Цель: познакомить со свойствами краски.

Ход занятия: предложить ребенку обмакнуть ладошки в мисочку с краской и оставить отпечатки на листе бумаги.

