

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

г. Мурманска №109

Краткосрочный проект
«Синичкин день»
для детей среднего дошкольного возраста

Выполнила воспитатель Новикова Е.П.

Мурманск
2021

Краткосрочный проект

«Синичкин день»

для детей среднего дошкольного возраста

Участники: дошкольники 4 – 5 лет, воспитатель, родители

Тип проекта: познавательно-продуктивный

Актуальность проекта. Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. В дошкольном возрасте происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Продолжительность проекта: краткосрочный (неделя)

Предполагаемый результат: участие детей в проекте «Синичкин день» позволит не только усовершенствовать навыки, но и повысит познавательную активность детей, привлечёт родителей к совместной деятельности, но и расширит знания о птицах их внешнем виде, повадках, кормовой базе. А также в безопасном и заботливом отношении ко всему живому. Стимулировать и укреплять интерес к природным объектам.

Цель: познакомить детей с экологическим праздником - Синичкиным днём

Интеграция образовательных направлений:

Познавательное развитие:

Задачи:

- формировать у детей представления о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, условиях проживания зимой;
- развивать наблюдательность, внимание, любознательность;
- воспитывать интерес к птицам, желание помогать им в зимнее время;
- воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.

Социально – коммуникативное развитие:

Задачи:

- развивать инициативность;
- обогащать способы сотрудничества каждого ребёнка, опираясь на интеграцию разных видов деятельности;
- учить проявлять инициативу в общении, стремление к получению новых знаний;
- формировать безопасное поведение и бережное отношение к природе;
- учить проявлять самостоятельность в высказываниях, стремление делиться впечатлениями.

Речевое развитие:

Задачи:

- продолжать расширять и пополнять у детей словарный запас;
- развивать речь, используя малые формы фольклорного жанра;
- учить подбирать слова, обозначающие названия в уменьшительно - ласкательной форме;

- умение вступать в разговор, подбирать слова и фразы в соответствии с ситуацией общения.

Художественно – эстетическое развитие:

Задачи:

- упражнять в создании коллективной аппликации;
- учить составлять синичку, используя заготовки.

Физическое развитие:

Задачи:

- формировать положительную мотивацию к самовыражению в движении и образном перевоплощении;
- развивать двигательное творчество детей.

Этапы реализации проекта:

1 этап- подготовительный:

Предварительная работа с детьми:

- рассматривание иллюстраций зимующих птиц;
- беседа на тему: «Зимующие птицы»;
- словесная игра «Угадай по описанию»;
- дидактическая игра «Собери картинку»;
- загадывание загадок о птицах;
- чтение произведений о зимующих птицах.

Предварительная работа с родителями:

Проведение беседы с целью информирования родителей о теме проекта, его целях и задачах, формах и методах работы с детьми. Предложить родителям дома побеседовать с детьми о зимующих птицах.

Изготовить дома кормушки для птиц.

Методы и приёмы работы:

- коллективное рассматривание;
- словесные: беседа, чтение загадок, стихотворений, объяснения, указания, словесные инструкции;
- технология моделирования;
- прослушивание аудиозаписи.

Материалы:

- иллюстрации с изображением зимующих птиц;
- загадки о зимующих птицах;
- аудиозапись «Звуки леса»;
- презентация «Птички невелички»;
- изготовленные детьми с помощью родителей кормушки;
- материалы для аппликации.

2 этап - практический (реализация проекта):

Социально- коммуникативное развитие:

- Беседа «Как живут синички»;
- Обсуждение проблемных ситуаций: «Почему синички и воробьи зимой поселяются рядом с человеком?» и «Чем питаются птицы зимой?»;

- Настольно-печатные игры: «Собери картинку»;
- Прослушивание аудиозаписи «Звуки леса» (голоса птиц).

Познавательное развитие:

- Рассматривание плаката «Зимующие птицы»;
- Отгадывание загадок о зимующих птицах;
- Дидактическая игра «Угадай по описанию»;
- Моделирование птиц;
- Целевая прогулка: наблюдение за птицами на участке детского сада.

Речевое развитие:

- Чтение стихотворений: С. Михалков «Птичья столовая», А. Яшин «Покормите птиц зимой»;
- Чтение отрывка из произведения В. Бианки «Синичкин календарь».

Художественно- эстетическое развитие:

- Коллективная аппликация «Синички на дереве».

Физическое развитие:

- Игра- имитация движений птиц;
- Подвижные игры: «Совушка», «Птицы и кошка».

3 этап - заключительный - представляется результат выполнения проекта:

- оформление выставки «Зимующие птицы»;
- закрепление кормушек на участке.

